

陕西警官职业学院

2022 届毕业生就业质量年度报告

陕西警官职业学院 编

目 录

总体结论	1
一、毕业生情况	1
二、毕业生毕业去向及落实率	2
二、就业分布	3
三、就业质量	4
四、对人才培养的评价	5
五、对就业教育/服务的评价	6
第一篇：毕业生就业基本情况	8
一、规模与结构	8
（一）总体规模	8
（二）结构分布	9
二、毕业去向及落实率	10
（一）总体毕业去向及落实率	10
（二）各专业毕业去向落实率	11
（三）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率	11
三、社会贡献度	12
（一）就业地区	12
（二）就业行业	15
（三）就业职业	15
（四）就业单位性质	16
四、升学深造与自主创业情况.....	17
（一）升学深造	17
（二）自主创业	19
五、求职过程分析	19
（一）获取招聘信息来源	20

(二) 择业关注因素	21
(三) 求职成功途径	22
(四) 求职成功的影响因素	23
六、未就业群体分析	24
(一) 尚未落实工作的原因	24
(二) 期望就业单位	25
(三) 期望薪资	25
(四) 需要提升的就业能力	26
第二篇：就业创业工作举措	28
(一) 强化组织领导，做好统筹部署	28
(二) 领导访局拓岗，开拓就业市场	28
(三) 线上线下并举，做好校园招聘	28
(四) 加强教育指导，优化就业服务	29
(五) 强化组织宣传，用好就业政策	29
(六) 聚焦困难群体，做好就业帮扶	30
(七) 严格就业管理，实施就业核查	31
(八) 做好跟踪服务，实施就业调研	31
第三篇：就业质量相关分析	33
一、就业机会充分度	33
二、专业对口度	34
三、工作满意度	35
四、毕业生发展成长度	37
(一) 职业期待吻合度	38
(二) 工作稳定性	39
第四篇：就业发展趋势分析	41
一、近三年规模变化趋势	41
二、近三年就业地区变化趋势	42

三、近三年专业对口度变化趋势	43
四、近三年工作满意度变化趋势	44
五、近三年母校满意度变化趋势	44
六、近三年就业行业变化趋势	45
七、近三年就业单位变化趋势	46
第五篇：毕业生对学院的评价	48
一、毕业生对人才培养的评价	48
（一）母校满意评价	48
（二）教育教学评价	49
（三）基础能力素质	52
（四）对思想政治教育的评价	54
（五）对警务化管理的评价	55
二、毕业生对就业教育/服务的评价	57
三、对创业教育/支持的评价	58
四、就业对招生和人才培养的影响	59
（一）毕业生对招生工作的建议	59
（二）毕业生对人才培养的建议	60
第六篇：用人单位评价	62
一、对毕业生的评价	62
二、对学院就业服务的评价	65
三、近三年用人单位对毕业生评价趋势分析	66
结语	67

图表目录

图 1	2022 届毕业生情况	1
图 2	2022 届毕业生毕业去向分布	2
图 3	2022 届公安专业毕业生毕业去向	3
图 4	2022 届毕业生就业分布	3
图 5	2022 届毕业生就业质量分析	4
图 6	2022 届毕业生对人才培养的评价	5
图 7	2022 届毕业生对就业教育/服务的评价	6
图 1-1	2022 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）	8
表 1-1	2022 届毕业生公安专业与非公安专业结构	9
图 1-2	2022 届毕业生公安专业与非公安专业人数占比	9
表 1-2	2022 届毕业生专业结构及分布	9
表 1-3	2022 届毕业生总体毕业去向分布	10
表 1-4	2022 届各专业毕业生毕业去向落实率	11
表 1-5	2022 届汉族/少数民族毕业生毕业去向及落实率	11
表 1-6	2022 届困难生/非困难生毕业去向及落实率	12
图 1-3	2022 届毕业生主要就业省份分布	13
图 1-4	2022 届毕业生四大经济区域就业情况	13
图 1-5	2022 届毕业生省内主要就业城市分布	14
图 1-6	2022 届省内生源毕业生就业地区分布	14
图 1-7	2022 届省外生源毕业生就业地区分布	15
图 1-8	2022 届毕业生就业量排名前十的行业分布	15
图 1-9	2022 届毕业生就业量排名前八的职业分布	16
图 1-10	2022 届毕业生就业单位性质分布	16
图 1-11	2022 届毕业生升学率	17
图 1-12	2022 届毕业生选择升学的主要原因	18
图 1-13	2022 届毕业生升学专业与原专业相关性分布	18

图 1-14	2022 届毕业生自主创业率	19
图 1-15	2022 届毕业生获取招聘信息的来源	20
图 1-16	2022 届毕业生择业过程中关注的因素	21
图 1-17	2022 届毕业生求职途径分布	22
图 1-18	2022 届毕业生求职成功的影响因素	23
图 1-19	尚未落实工作的原因	24
图 1-20	求职单位期望	25
图 1-21	求职薪资期望	26
图 1-22	需要提升的就业能力分布	26
图 3-1	2022 届毕业生对就业机会的评价	33
表 3-1	2022 届主要专业毕业生对就业机会的评价	34
图 3-2	2022 届毕业生专业对口度分布	34
表 3-2	2022 届主要专业毕业生专业对口度情况分布	35
图 3-3	2022 届毕业生对工作满意度的评价	35
表 3-3	2022 届主要专业毕业生对工作满意度的评价	36
图 3-4	2022 届毕业生主要就业行业的工作满意度	37
图 3-5	2022 届毕业生职业期待吻合情况分布	38
表 3-4	2022 届主要专业毕业生职业期待吻合度情况分布	38
图 3-6	2022 届毕业生离职情况分布	39
表 3-5	2022 届主要专业毕业生离职情况分布	39
图 4-1	2020-2022 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化	41
图 4-2	2020-2022 届毕业生总体就业率趋势变化	42
图 4-3	2020-2022 届毕业生就业地区分布	43
图 4-4	2020-2022 届毕业生专业对口度	43
图 4-5	2020-2022 届毕业生工作满意度	44
图 4-6	2020-2022 届毕业生母校满意度	44
图 4-7	2020-2022 届毕业生就业行业分布	45
图 4-8	2020-2022 届毕业生主要就业单位分布	46

图 5-1	2022 届毕业生对母校的满意度	48
图 5-2	2022 届毕业生对母校的推荐度	49
图 5-3	2022 届毕业生对所学课程的评价	49
图 5-4	2022 届毕业生对任课教师的评价	50
图 5-5	2022 届毕业生对母校学风建设的评价	51
图 5-6	2022 届毕业生对课堂教学的评价	51
图 5-7	2022 届毕业生对实践教学的评价	52
图 5-8	2022 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	53
图 5-9	2022 届毕业生对母校思想政治教育的认可度	54
图 5-10	2022 届毕业生对母校思想政治教育的满意度	54
图 5-11	母校思想政治教育对 2022 届毕业生工作的帮助	55
图 5-12	2022 届毕业生对母校警务化管理的认可度	55
图 5-13	2022 届毕业生对母校警务化管理的适应度	56
图 5-14	母校警务化管理对 2022 届毕业生工作的帮助	56
图 5-15	2022 届毕业生对学院就业教育/服务的评价	57
图 5-16	2022 届毕业生对学院创业教育的评价	58
图 5-17	2022 届毕业生对学院招生工作的建议	59
图 5-18	2022 届毕业生对学院人才培养工作的建议	60
图 6-1	用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度	62
图 6-2	用人单位对 2022 届毕业生的各项能力素质的满意度评价	63
表 6-1	用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布	63
图 6-3	用人单位认为学院毕业生较强的能力素质	64
图 6-4	用人单位认为毕业生需加强的能力素质	64
图 6-5	用人单位对学院招聘服务的满意度	65
图 6-6	用人单位对学院就业服务工作的建议	66
图 6-7	2020-2022 届毕业生用人单位满意度	66

学院概况

陕西警官职业学院是陕西省人民政府举办、教育部备案的全日制高等职业院校，也是陕西唯一获得人社部、公安部等六部门认可的具备公安专业办学资格、享受公安专业招录培养政策的公安院校。学院由省公安厅主管，省教育厅进行业务指导。省委、省政府赋予学院公安司法类高职学历教育和干警培训教育双重职能。

学院肇始于1953年10月成立的陕西省司法干部训练班，历经干部训练、成人高等教育、高等职业教育等多个发展阶段。1981年省政府批准成立陕西省政法干部学校。1992年国家教委批准成立陕西省政法管理干部学院，正式举办成人大专教育。1999年开始举办高职教育。2003年4月，在陕西省政法管理干部学院、陕西省人民警察学校、陕西省司法学校、陕西省警官学校等“四校”合并基础上，省政府批准成立陕西警官职业学院，2004年学院获教育部备案。2016年学院划转省公安厅管理，整体转制为公安院校。

学院现有浐灞、雁塔、秦都3个校区，占地543.87亩。形成了以浐灞校区为教学科研与培训主校区、雁塔校区为公安科技创新基地、秦都校区为实战实训基地的功能布局。开设治安管理、道路管理、警务指挥与战术、刑事侦查、网络安全与执法、法律事务、法律文秘、司法警务、安全保卫管理等9个招生专业。公安专业面向陕西招生，非公安专业面向全国18个省、自治区、直辖市招生，现有在校普招学生5160人，扩招学生3487人。现有教职工391人，专任教师295人。专任教师中有教授22人，副教授101人，双师素质教师201人，具有硕士学位的教师232人。按照《公安院校警务化管理规定》要求，学院对教职员和学生实行警务化管理。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实全国教育大会和全国、全省公安工作会议精神，坚持“转型、提质、创本”发展思路，坚持“政治建院、政治育警”办学方向，全面落实立德树人根本任务，深入推进实施“铸警魂”育人工程，切实加强专业建设和师资队伍建设，大力推进“校局合作、

协作育人”的机制建设，与全省12个地市公安机关以及公安厅多警种开展合作共建，学警增援公安实战获得各级公安机关的高度肯定，人才培养质量、办学治校水平和服务公安能力稳步提升。

建校近70年来，学院始终立足公安司法，服务平安陕西法治陕西建设，累计培养了5万余名公安政法专门人才，培训政法干警及各类人员8万余人次。自2004年学院获教育部备案以来，累计培养了16届专科毕业生，一大批校友成长为公安政法系统的领导干部和业务骨干。

学院被确定为政法干警招录培养体制改革试点院校、国防教育特色学校、全国和省级教育信息化试点单位、全国青少年道德培养实验基地、陕西省新时代青少年毒品预防教育示范学校、陕西省毒品预防教育师资培训基地、陕西省平安校园（3次）、省级“双高计划”高水平专业群建设单位、全省急救教育试点学校、省级高技能人才培训基地，获批教育部全国党建工作样板支部1个，荣获十四运会和残特奥会突出贡献集体、陕西省人民群众满意的政法单位等荣誉。

省委、省政府历来高度重视和关心支持学院的建设发展。2015年，经省委、省政府审定，省教育厅印发了《陕西警官职业学院发展方向及办学定位的意见》（以下简称《意见》），《意见》明确提出：陕西警官职业学院发展方向为应用型公安类院校，基本办学定位是：围绕我省法治工作队伍建设需要，立足为全省公安、司法系统服务，培养政治合格、具备专业知识和实战能力、胜任基层公安、司法工作的实用型、职业型人才。同时，作为全省公安、司法机关重要的培训基地，承担相关培训任务。

2019年7月《中共陕西省委关于加强新时代公安工作的实施意见》明确要求，“加快推进陕西警官职业学院应用型本科公安院校创建步伐”。目前，学院正在全力推进本科公安院校创建工作，奋力谱写陕西公安教育追赶超越新篇章。

（数据截至2022年12月）

报 告 说 明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学院遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《陕西警官职业学院2022届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：



全国高校毕业生就业管理系统

数据统计截止日期为2022年12月26日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。学院2022届毕业生人数共计2132人，总体毕业去向落实率为95.45%；其中扩招毕业生937人，毕业去向落实率为95.09%，普招毕业生1195人，毕业去向落实率为95.73%。

本报告中的就业数据仅涉及2022届普招毕业生（报告中称“2022届毕业生”）。



第三方数据调查公司（新锦成）调研数据

毕业生调研数据：调研面向全院2022届普招毕业生，有效问卷回收率为73.22%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据：面向全院2022届普招毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学院就业创业服务工作评价等部分。

A horizontal banner with a blue background and white text. The background features a pattern of overlapping, wavy shapes in various shades of blue. The text is centered on the right side of the banner.

总体结论

总体结论

一、毕业生情况

陕西警官职业学院 2022 届普招毕业生共 1195 人。

从性别结构分析，男生 760 人，占毕业生总人数的 63.60%；女生 435 人，占毕业生总人数的 36.40%，男女性别比为 1.75:1；

从生源结构分析，省内生源为主，共 993 人，占比为 83.10%；

从专业类别分析，公安专业毕业生 268 人，占比 22.43%；非公安专业 927 人，占比 77.57%。

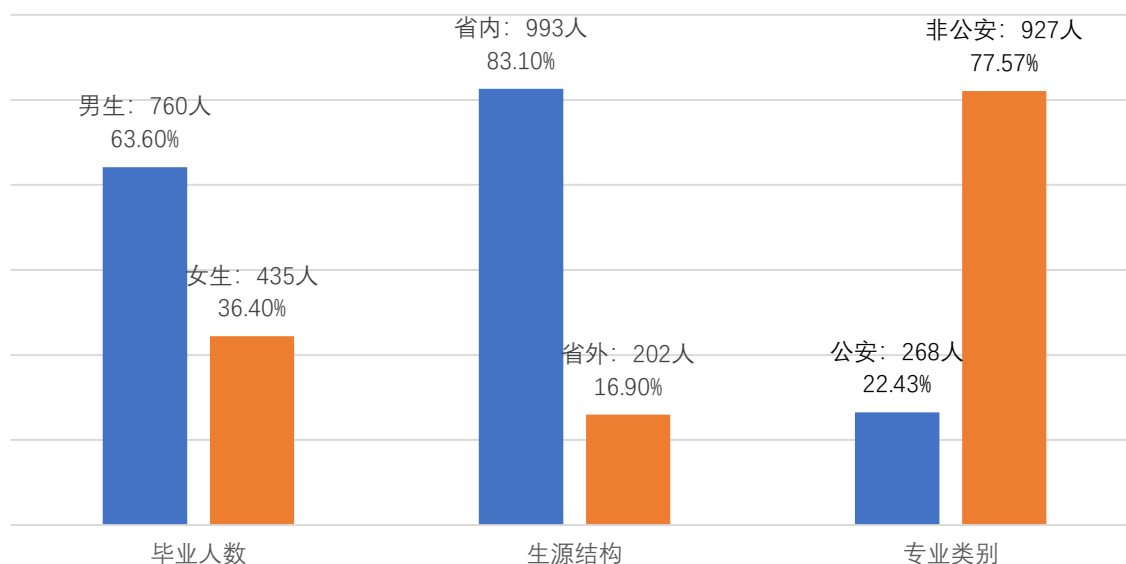


图 1 2022 届毕业生情况

二、毕业生毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学院人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，陕西警官职业学院 2022 届毕业生毕业去向落实率为 95.73%。毕业去向分布详见下图。

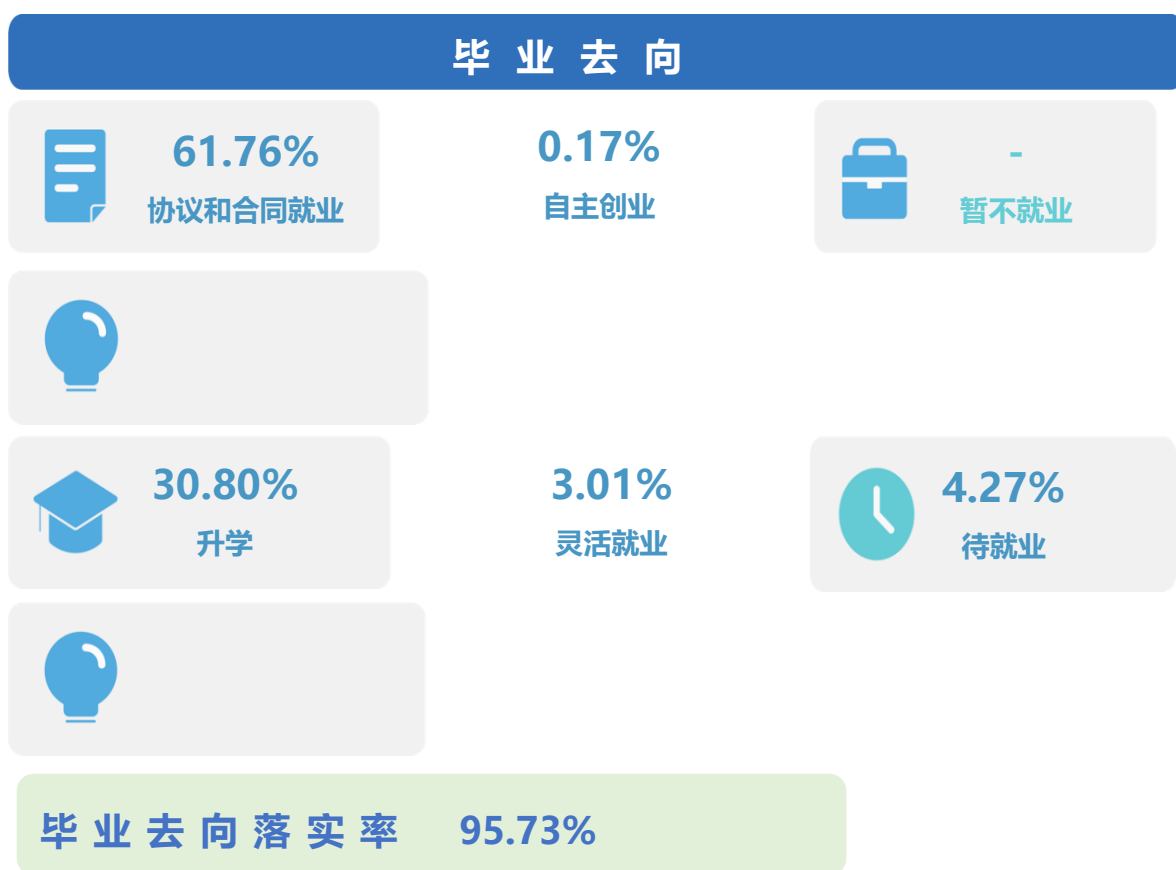


图 2 2022 届毕业生毕业去向分布

268 名公安专业毕业生的毕业去向落实率为 97.01%。其中，通过参加“公安院校统考”正式入警的人数为 192 人，占比 71.64%。



图3 2022届公安专业毕业生毕业去向

二、就业分布

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。学院2022届毕业生中89.47%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“公共管理、社会保障和社会组织”为主；就业职业以“办事人员和有关人员”为主；就业单位以“机关”为主。

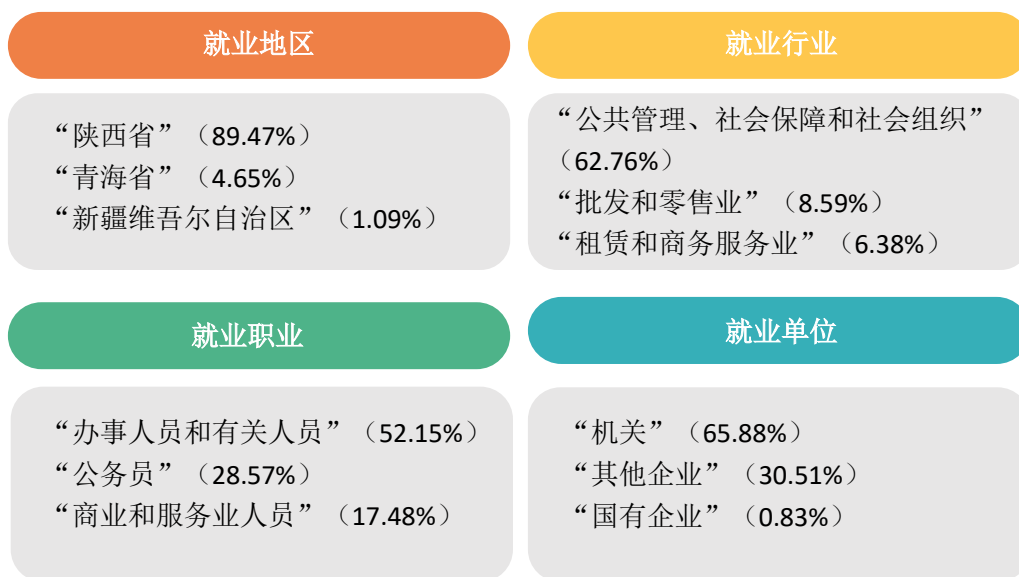


图4 2022届毕业生就业分布

三、就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学院改进和完善教育教学工作提供参考。2022 届毕业生工作满意度为 96.49%，专业对口度为 79.74%（其中，公安专业对口度为 88.00%），职业期待吻合度为 90.64%。

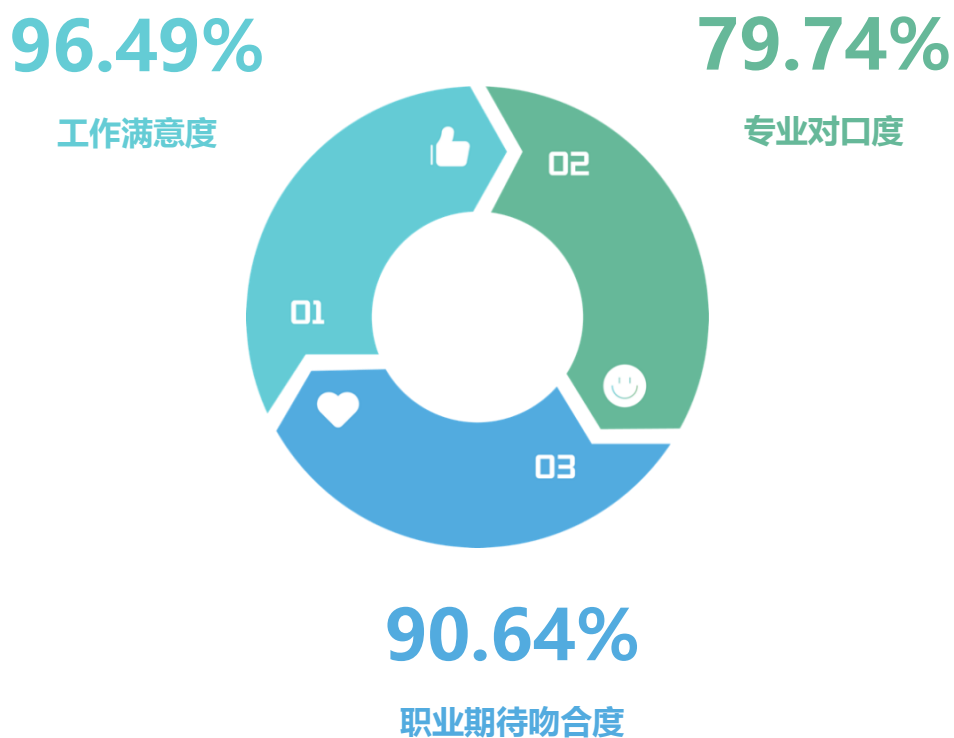


图 5 2022 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学院教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学院教学及就业工作上的反馈建议对学院人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2022 届毕业生对母校的满意度为 99.21%，对所学课程的总体满意度为 98.04%，对任课教师的总体满意度为 99.16%，对母校学风建设的总体满意度为 98.18%，对课堂教学的总体满意度为 99.23%，对实践教学的总体满意度为 96.88%。

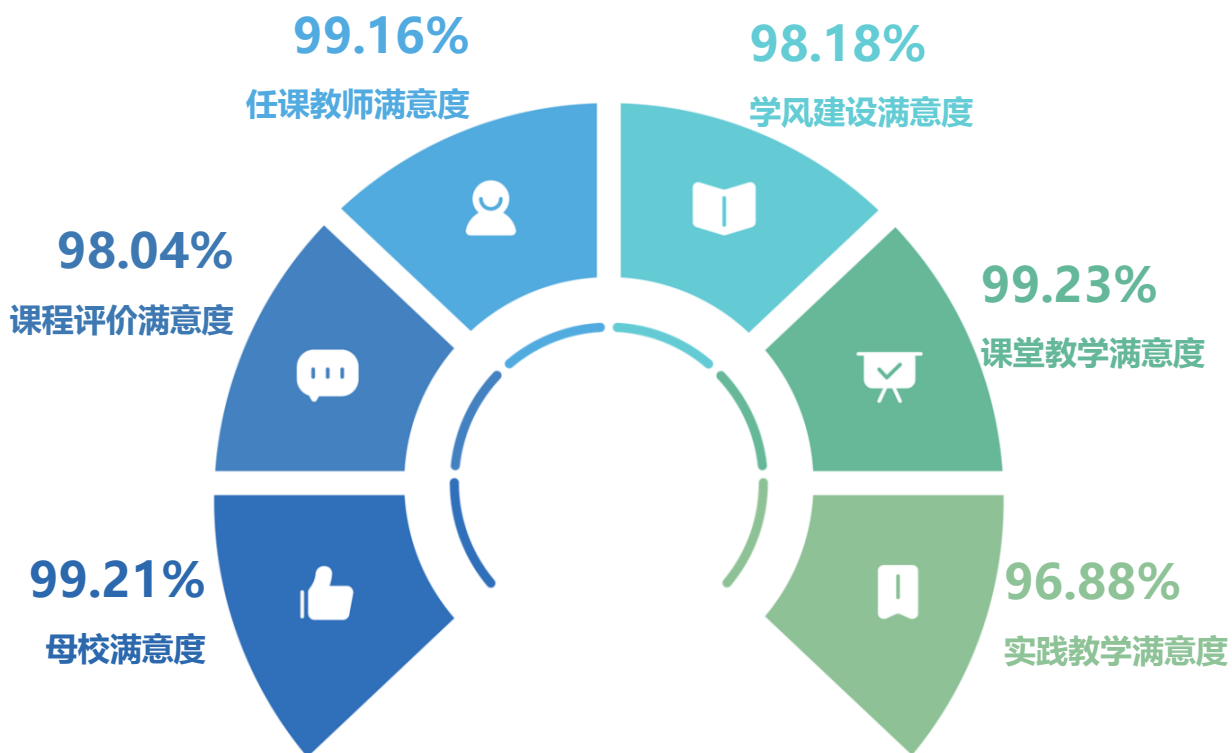


图 6 2022 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2022 届毕业生对学院各项就业教育/服务的满意度均在 96.60%及以上；其中对“职业咨询与辅导”（98.44%）、“生涯规划/就业指导课”（98.04%）、“就业手续办理”（97.14%）的满意度相对较高。

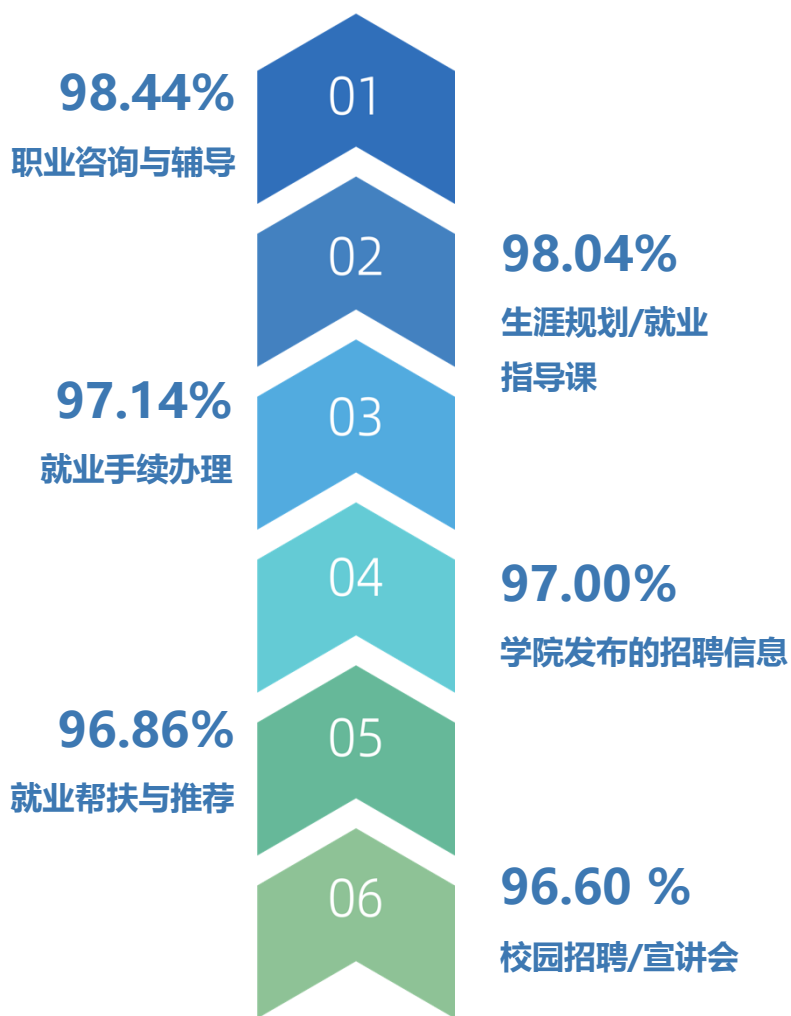


图 7 2022 届毕业生对就业教育/服务的评价



01

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况¹

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学院培养体系的重要参考，能够为学院人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模与结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地毕业生的比例以及各专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学院合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

学院 2022 届普招毕业生共 1195 人。

从性别结构分析，男生 760 人，占毕业生总人数的 63.60%；女生 435 人，占毕业生总人数的 36.40%，男女性别比为 1.75:1。

从生源结构分析，省内生源为主，共 993 人，占比为 83.10%。

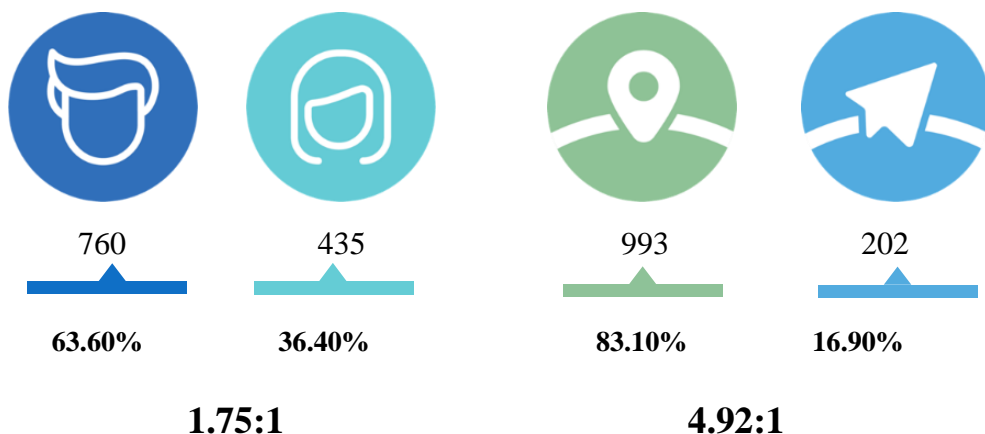


图 1-1 2022 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

¹ 本报告只针对招生类别为普招的毕业生作分析。

（二）结构分布

公安专业与非公安专业结构：学院 2022 届公安专业（治安管理等、治安管理、公共安全管理、刑事侦查、信息网络安全监察）毕业生 268 人，非公安专业毕业生 927 人。

表 1-1 2022 届毕业生公安专业与非公安专业结构

专业类别	人数	比例
公安专业	268	22.43%
非公安专业	927	77.57%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

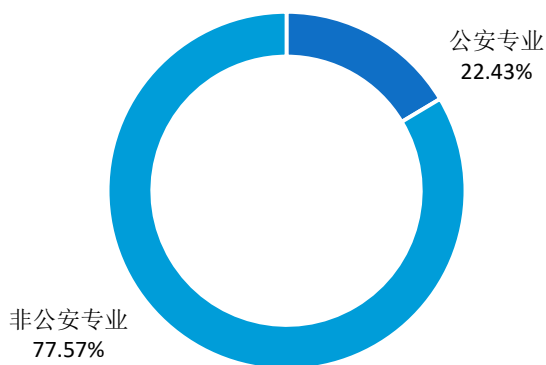


图 1-2 2022 届毕业生公安专业与非公安专业人数占比

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各专业结构：学院 2022 届毕业生共分布在 11 个专业。其中，“司法警务”、“法律事务”、“法律文秘”的毕业生人数较高，人数占比分别为 49.79%、18.41%、8.54%。

表 1-2 2022 届毕业生专业结构及分布

结构	人数	占比	专业	各专业人数	各专业占比
公安	268	22.43%	治安管理	97	8.12%
			交通管理	39	3.26%
			公共安全管理	36	3.01%
			刑事侦查	49	4.10%
			信息网络安全监察	47	3.93%
非公安	927	77.57%	司法警务	595	49.79%
			法律事务	220	18.41%
			法律文秘	102	8.54%
			刑事侦查技术	8	0.67%
			刑事执行	1	0.08%

		行政执行	1	0.08%
--	--	------	---	-------

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

依据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），从2021届起，将“就业率”改为“毕业去向落实率”，从而更加准确反映高校毕业生升学、就业等毕业去向情况。毕业去向包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学、暂不就业、待就业六类，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。总体及各专业毕业生的毕业去向，一定程度上反映出学院的人才培养与就业指导的成效，是就业质量报告的核心指标。

（一）总体毕业去向及落实率

学院2022届毕业生毕业去向落实率为95.73%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“协议和合同就业”为毕业生主要去向选择，占比为61.76%；“升学”次之，占比为30.80%。

表 1-3 2022 届毕业生总体毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
升学	升学	368	30.80%
协议和合同就业	国家基层项目	3	0.25%
	应征义务兵	45	3.77%
	签劳动合同形式就业	106	8.87%
	签就业协议形式就业	584	48.87%
待就业	待就业	51	4.27%
灵活就业	其他录用形式就业	31	2.59%
	自由职业	5	0.42%
自主创业	自主创业	2	0.17%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各专业毕业去向落实率

学院 2022 届毕业生分布在 11 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的主要专业为“公共安全管理”、“刑事侦查”、“信息网络安全监察”，毕业去向落实率均达到 100.00%。

表 1-4 2022 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
公共安全管理	36	36	100.00%
刑事执行	1	1	100.00%
行政执行	1	1	100.00%
刑事侦查	49	48	97.96%
信息网络安全监察	47	46	97.87%
法律文秘	102	98	96.08%
法律事务	220	211	95.91%
治安管理	97	93	95.88%
司法警务	595	567	95.29%
交通管理	39	37	94.87%
刑事侦查技术	8	6	75.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）不同特征群体毕业生毕业去向及落实率

汉族/少数民族：汉族毕业生和少数民族毕业生的毕业去向落实率分别为 95.66%、96.92%，具体毕业去向详见下表。

表 1-5 2022 届汉族/少数民族毕业生毕业去向及落实率

毕业去向	汉族		少数民族	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	695	61.50%	43	66.15%
升学	350	30.97%	18	27.69%
灵活就业	34	3.01%	2	3.08%
自主创业	2	0.18%	-	-
待就业	49	4.34%	2	3.08%
毕业去向落实率	95.66%		96.92%	

数据来源：陕西警官职业学院就业信息管理系统。

困难生/非困难生：2022 届毕业生中，困难生、非困难生毕业去向落实率分别为 95.12%、95.80%。

表 1-6 2022 届困难生/非困难生毕业去向及落实率

毕业去向	困难生		非困难生	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	65	52.85%	673	62.78%
升学	48	39.02%	320	29.85%
待就业	6	4.88%	45	4.20%
灵活就业	3	2.44%	33	3.08%
自主创业	1	0.81%	1	0.09%
毕业去向落实率	95.12%		95.80%	

数据来源：陕西警官职业学院就业信息管理系统。

三、社会贡献度²

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业、职业和就业单位，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。对中西部地区就业情况和基层就业情况的分析也能体现学院引导毕业生就业的成效。

（一）就业地区

就业省份：学院 2022 届毕业生主要选择在省内就业（89.47%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为“青海省”（4.65%），“新疆维吾尔自治区”（1.09%）。

² 针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学院按我民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学院按“全国普通高等学院毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

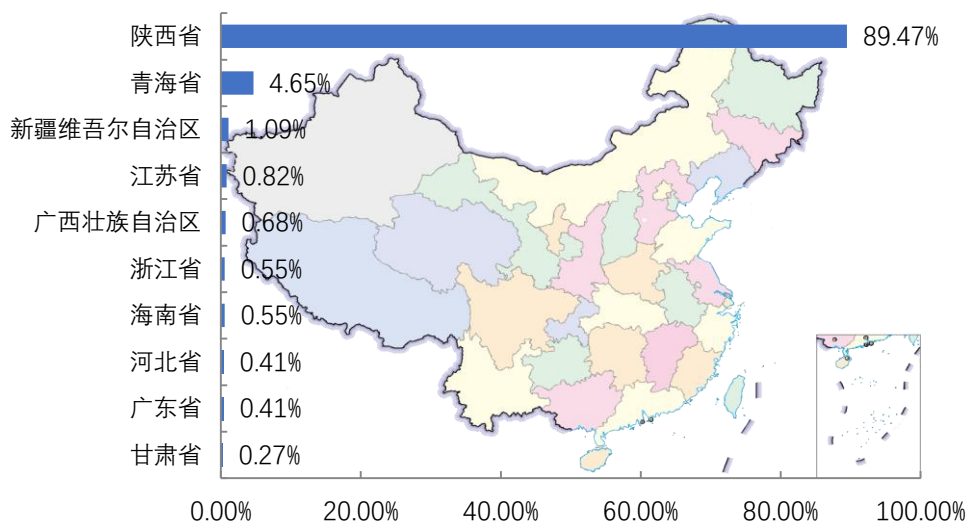


图 1-3 2022 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四大经济区域就业情况³：学院 2022 届毕业生选择在“西部地区”就业的人数最多，共 706 人，占就业总人数的比例为 96.58%。

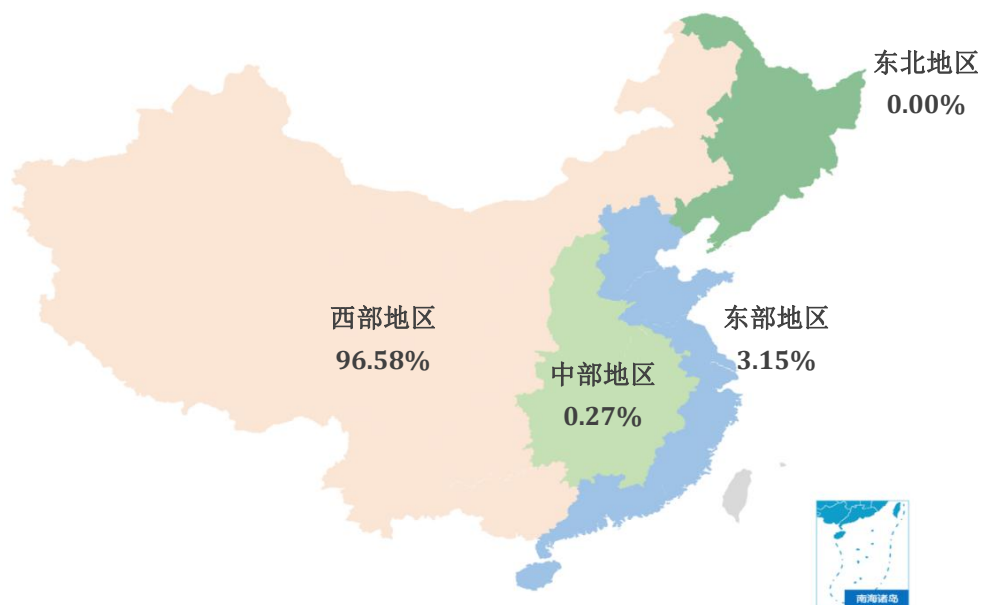


图 1-4 2022 届毕业生四大经济区域就业情况

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

³ 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了“西安市”（45.26%），其次是“渭南市”（12.23%）。

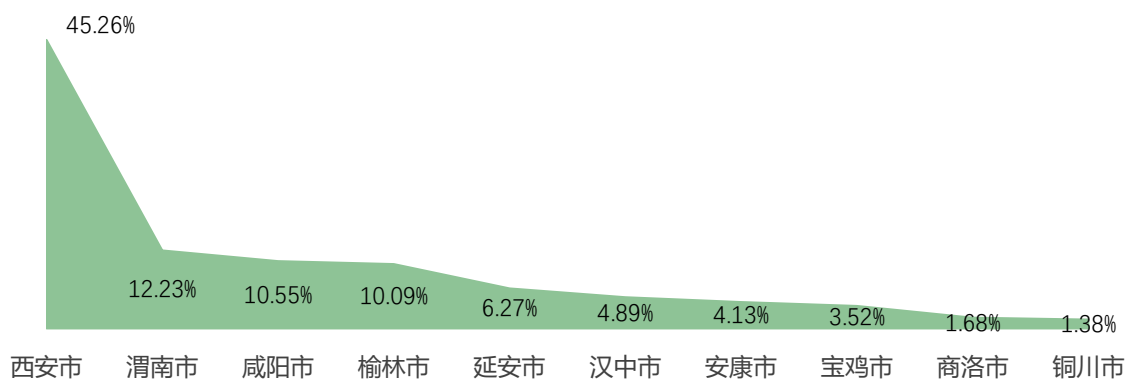


图 1-5 2022 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：

省内生源中：96.62%选择留在本省就业；3.38%的省内生源选择在省外就业；

省外生源中：68.99%选择留在本省就业；28.34%的省外生源回生源地就业；2.67%的省外生源选择其他省份就业。

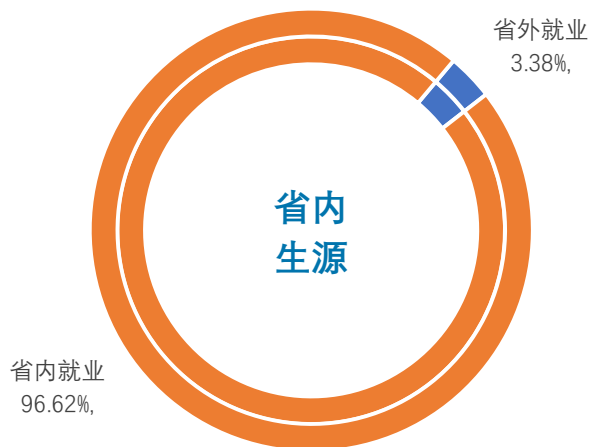


图 1-6 2022 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

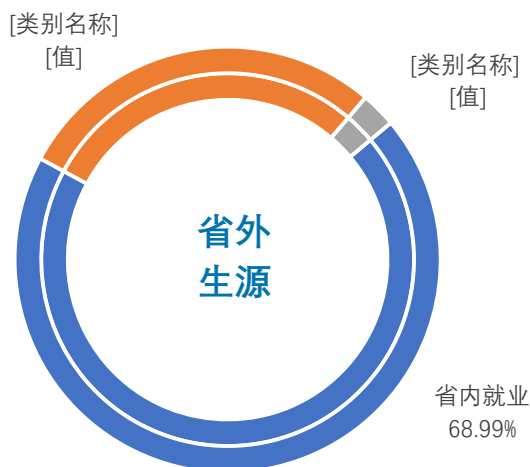


图 1-7 2022 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业

学院 2022 届毕业生就业行业主要集中在“公共管理、社会保障和社会组织”（62.76%）、“批发和零售业”（8.59%）；这一行业流向与学院专业设置及人才培养定位相符合。

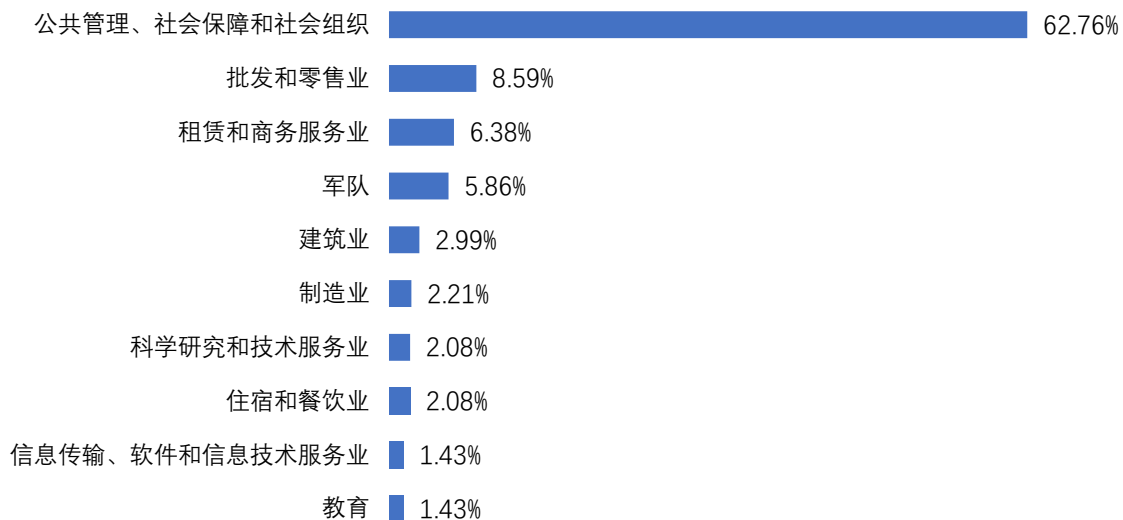


图 1-8 2022 届毕业生就业量排名前十的行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

学院 2022 届毕业生所从事的职位主要为“办事人员和有关人员”（52.15%）；其次为“公务员”（28.57%）。

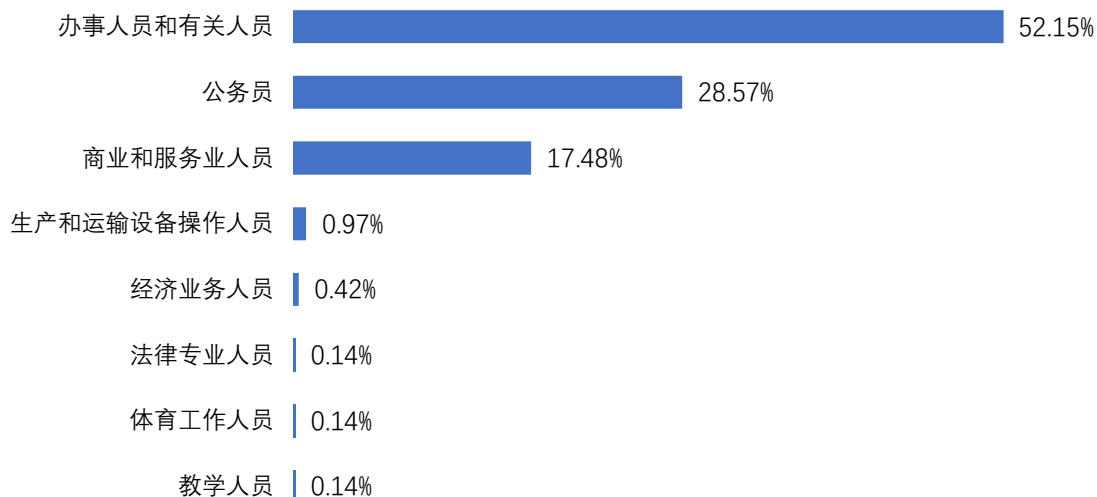


图 1-9 2022 届毕业生就业量排名前八的职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位性质

学院 2022 届毕业生就业单位性质主要为“国家机关”（65.88%）；其次为“其他企业”（30.51%）。

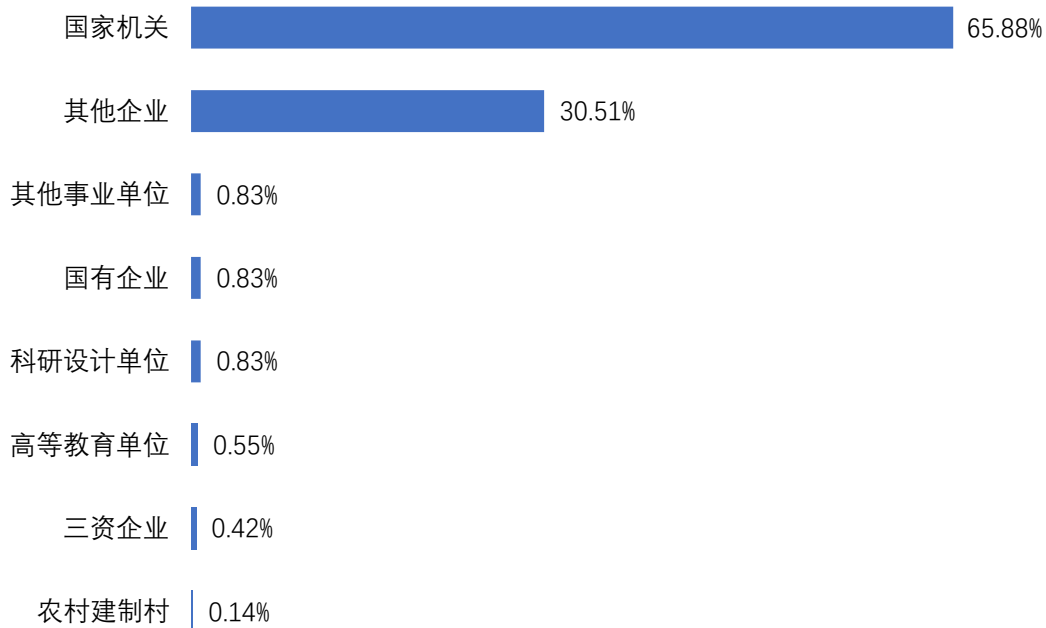


图 1-10 2022 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、升学深造与自主创业情况

（一）升学深造

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径，也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因，学院可以了解学生对不同专业的认可度，升学数据也可作为学院提供或改善相关工作的依据。

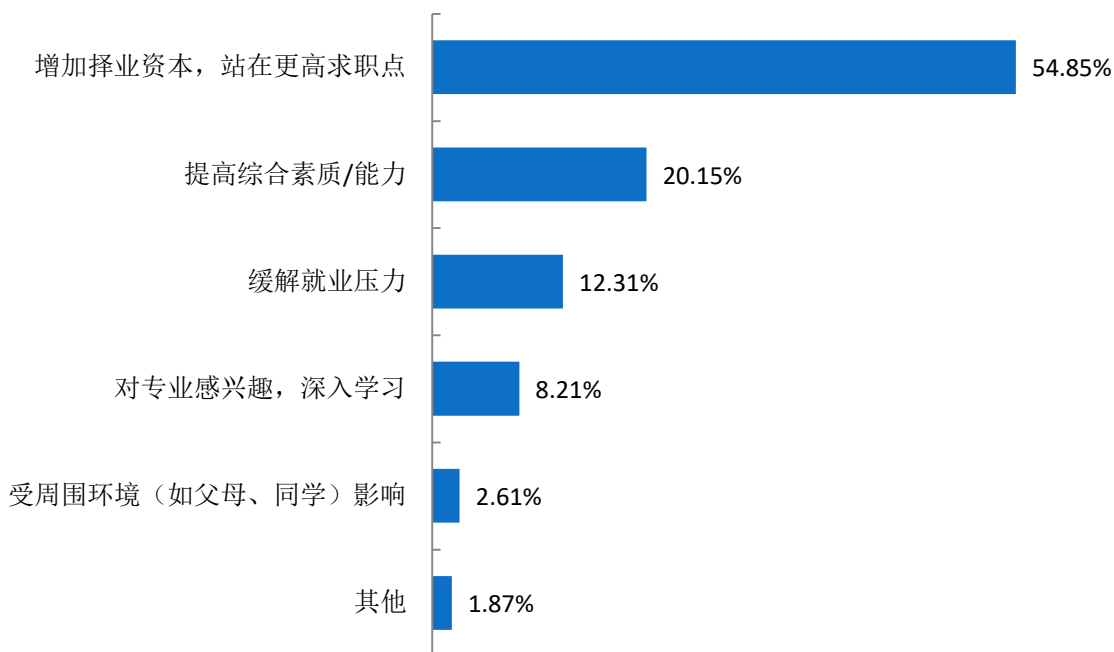
升学率：2022 届毕业生的升学率为 30.80%。



图 1-11 2022 届毕业生升学率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

升学原因：2022 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求



职点”（54.85%），其次是“提高综合素质/能力”（20.15%）。

图 1-12 2022 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 99.25%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

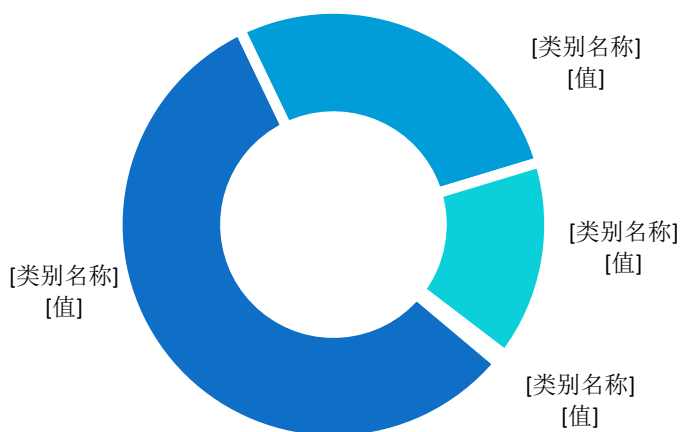


图 1-13 2022 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握本院毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大学生创业原因和所面临的困难，有助于学院有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

创业率：2022 届毕业生自主创业率为 0.17%。



图 1-14 2022 届毕业生自主创业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。本部分涉及毕业生就业信息的来源和求职成功途径，便于学院掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。对毕业生择业关注因素的调查可以反映毕业生的就业观念和当前就业环境，分析求职成功因素有助于学院掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的內容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。

2022 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“学院发布的招聘信息”（27.59%），其次是“公安统考招录考试”（19.61%）和“学院招聘会”（17.06%）。

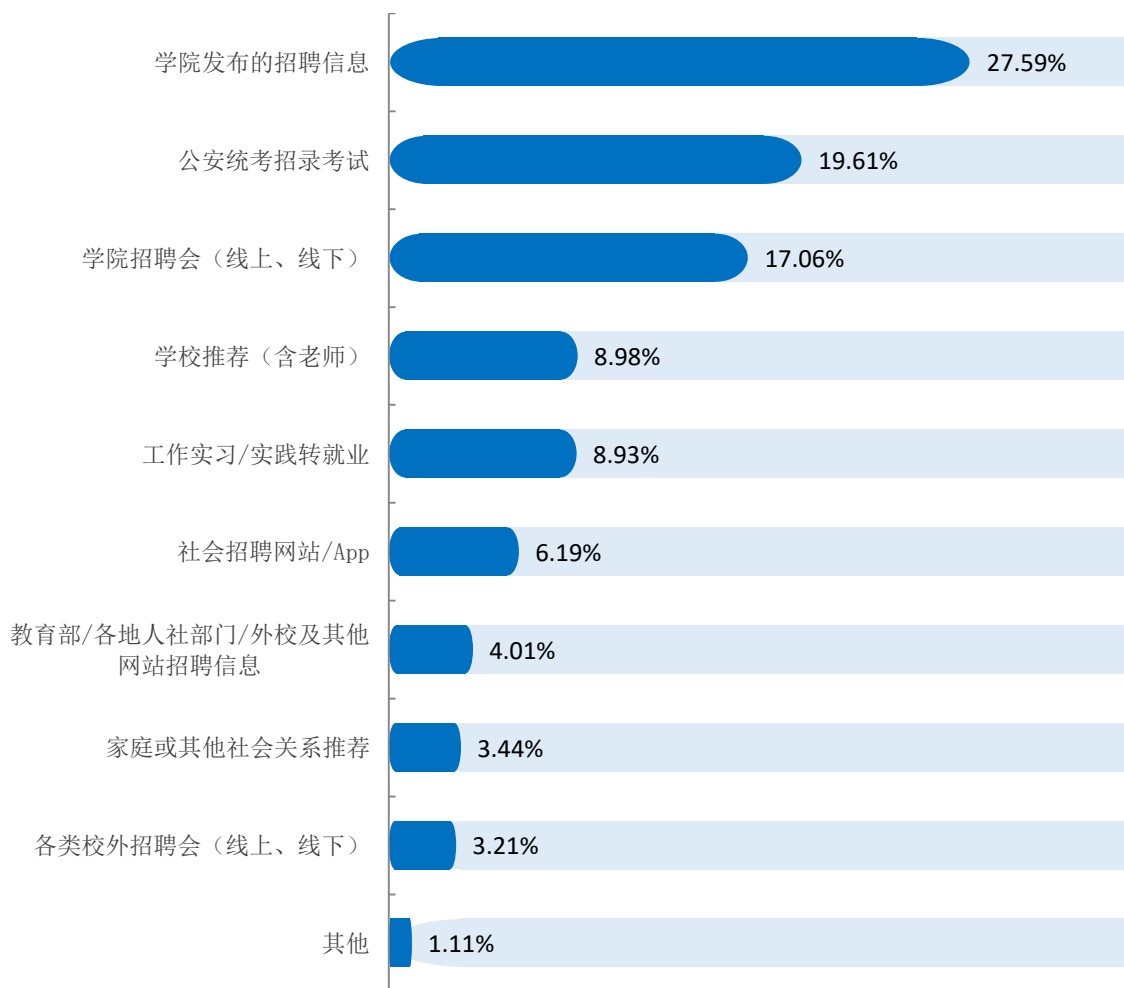


图 1-15 2022 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2022届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（30.21%），其次是“工作稳定性”（16.32%）。

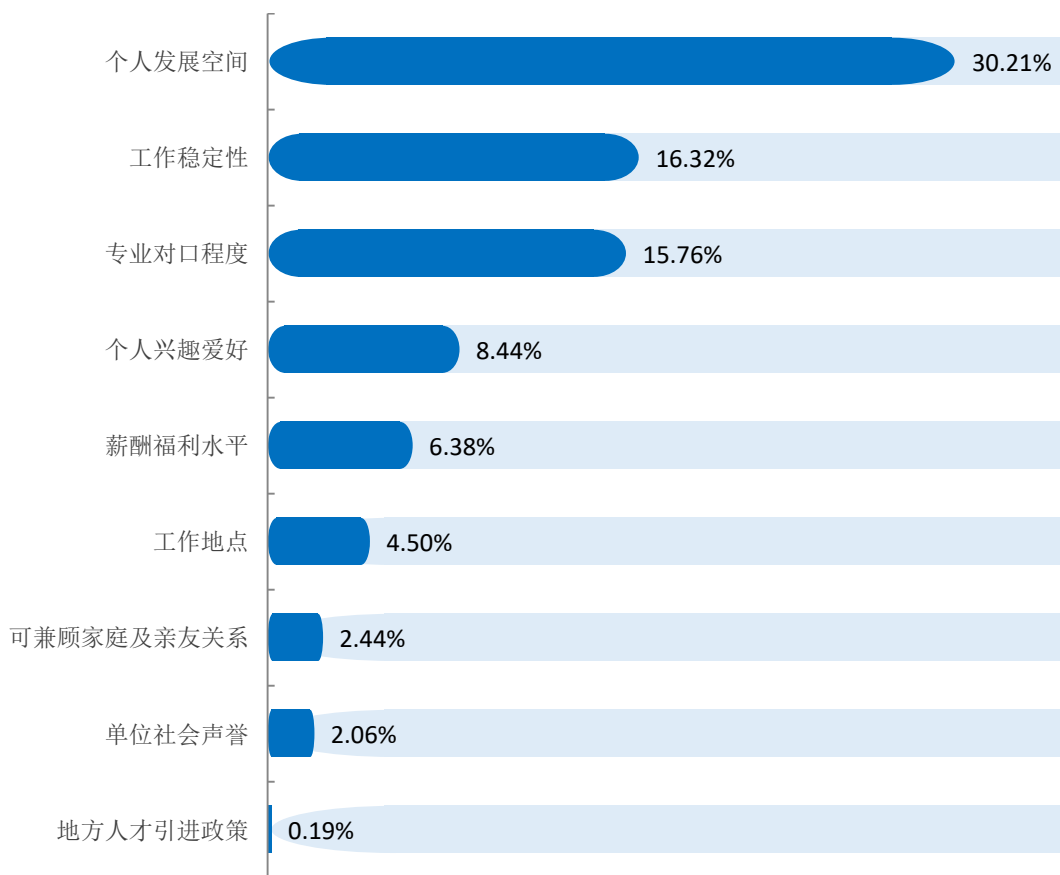


图 1-16 2022 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。“学院发布的招聘信息”（27.46%）为2022届毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“公安统考招录考试”（16.28%）、“学院招聘会（线上、线下）”（13.11%）和“教育部/各地人社部门/外校及其他网站招聘信息”（9.80%）。

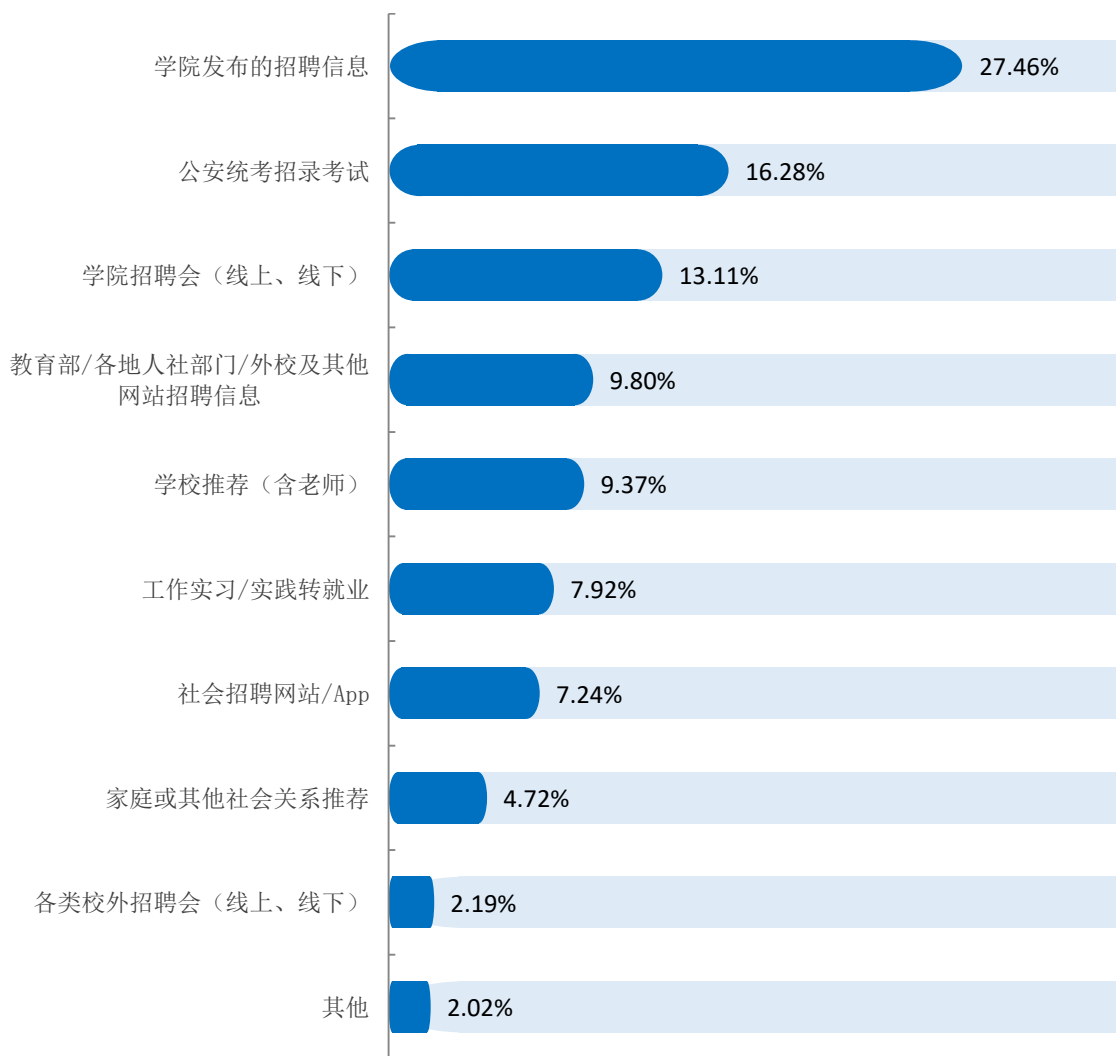


图 1-17 2022 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学院在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2022 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（31.67%），其次是“实践、实习经验丰富”（28.26%）。

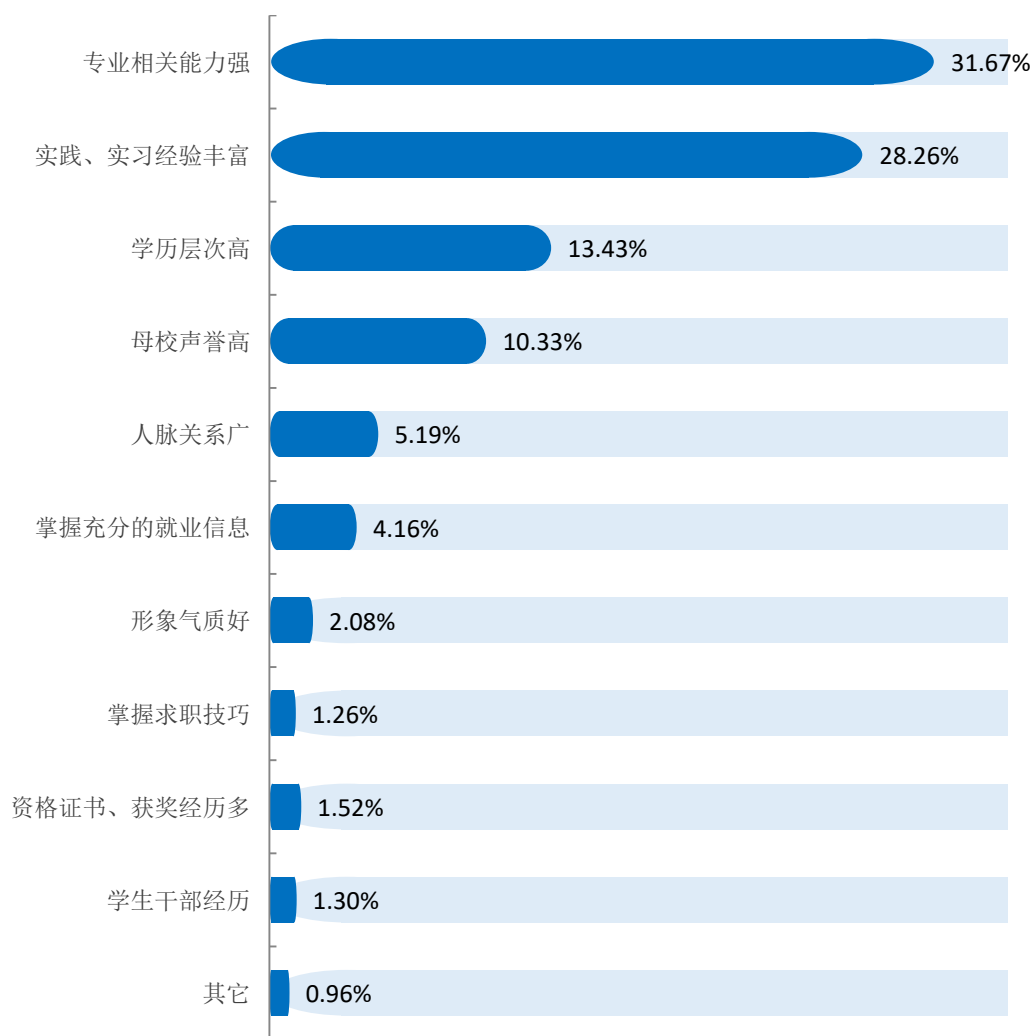


图 1-18 2022 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

六、未就业群体分析

与已落实毕业去向的毕业生相比，未就业毕业生更值得关注，也需要更多的支持。分析毕业生尚未落实工作的原因可以实现未就业群体的进一步细分，更有利于精准施策，了解未就业群体最需提升的工作能力也能为人才培养指明方向。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析未就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2022届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“准备公考/事业编考试”（43.29%）和“确定就业意向，正准备签协议”（28.82%）。

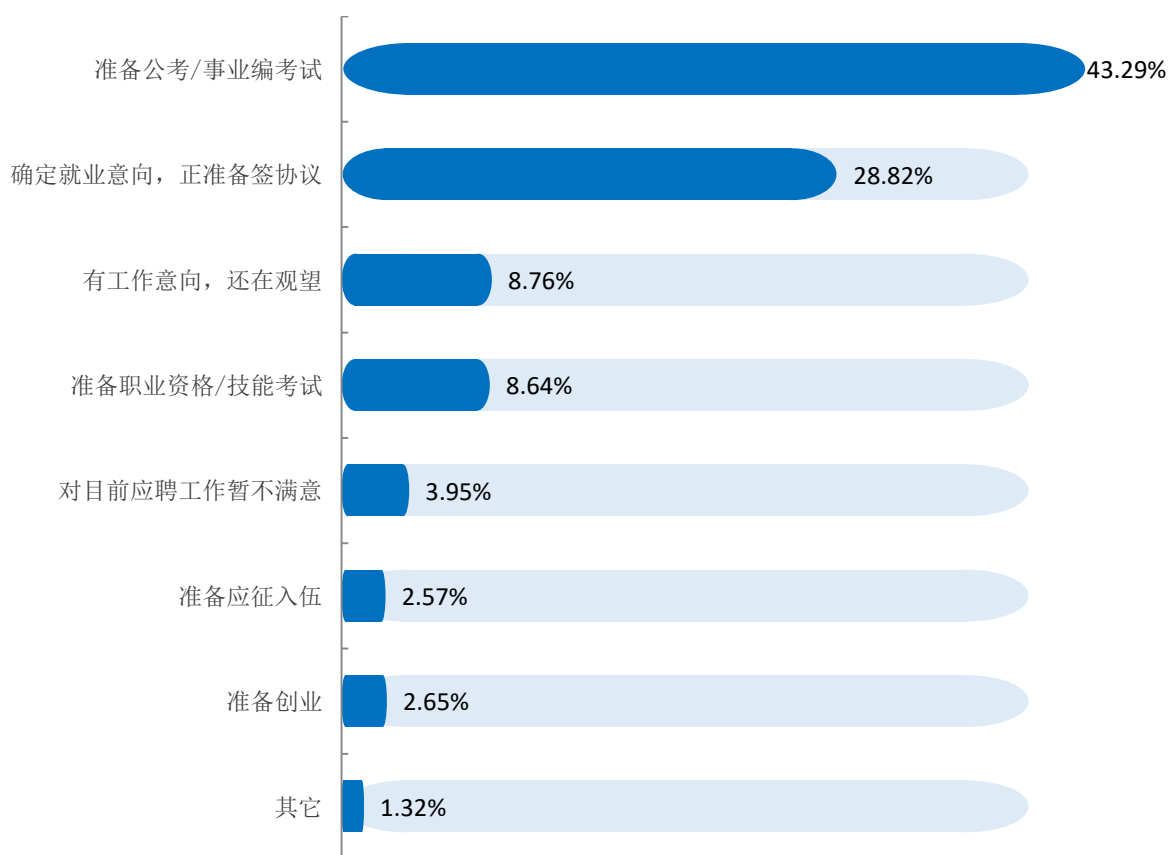


图 1-19 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析未就业毕业生的期待就业单位，使学院在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2022 届未就业毕业生期望的就业单位主要为“国家/党政机关”（71.29%），其次为“国有企业”（20.28%）。

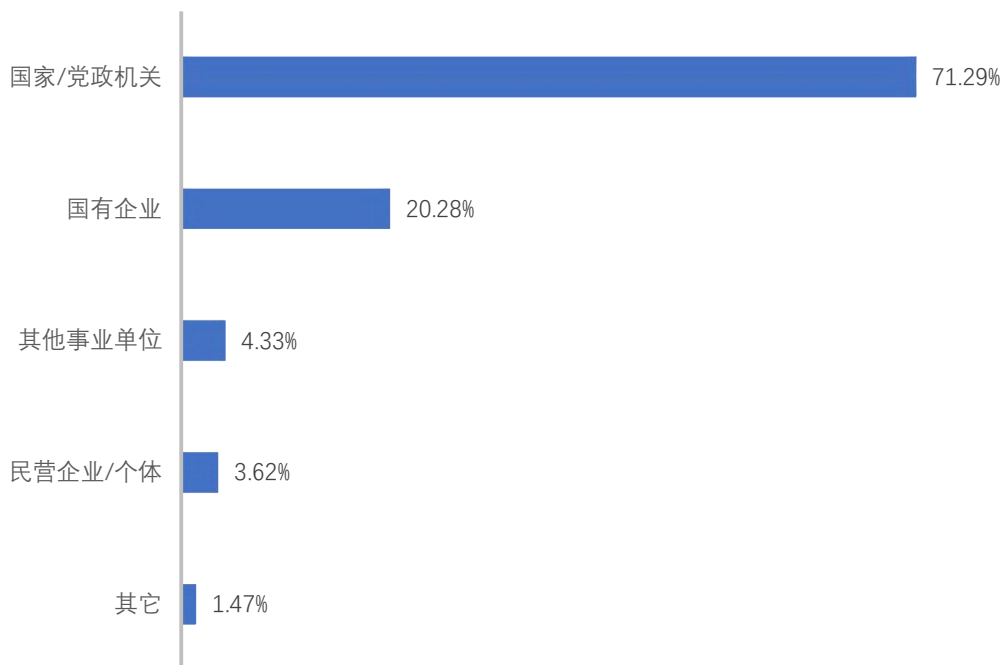


图 1-20 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析未就业毕业生的期望薪资，学院可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2022 届未就业毕业生期望的薪资主要集中在 4000 元至 4999 元（31.83%），其次为 5000 元至 5999 元（27.11%）。

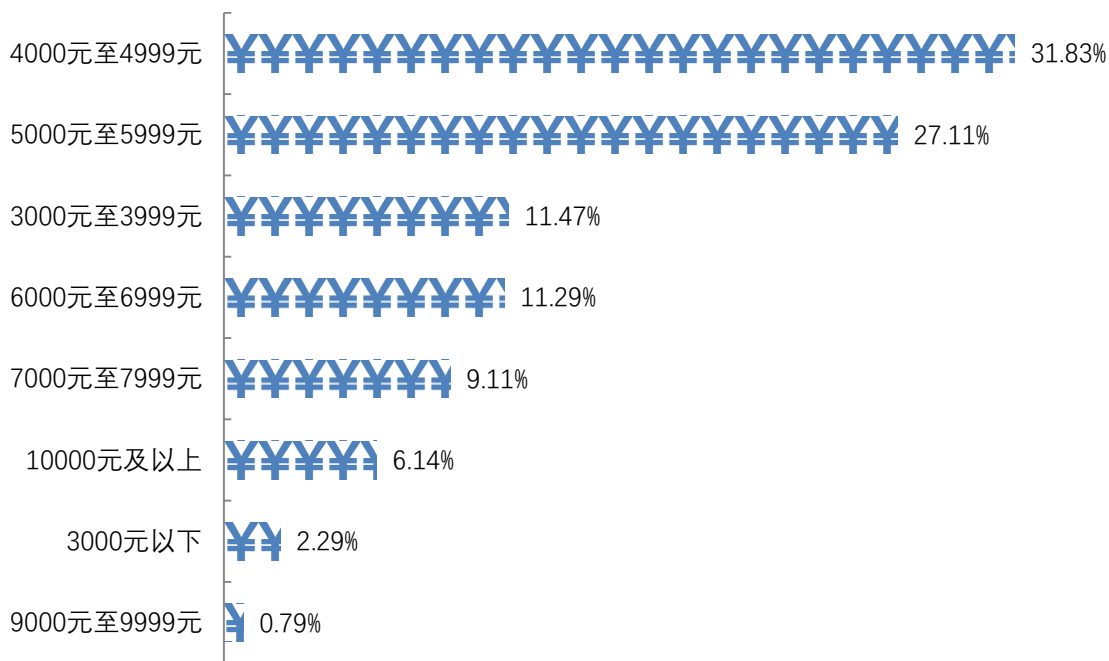


图 1-21 求职薪资期望

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析未就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学院人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2022 届未就业毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”（24.39%），其次为“实习实践经历”（21.95%）及“职业生涯规划能力”（14.63%）。

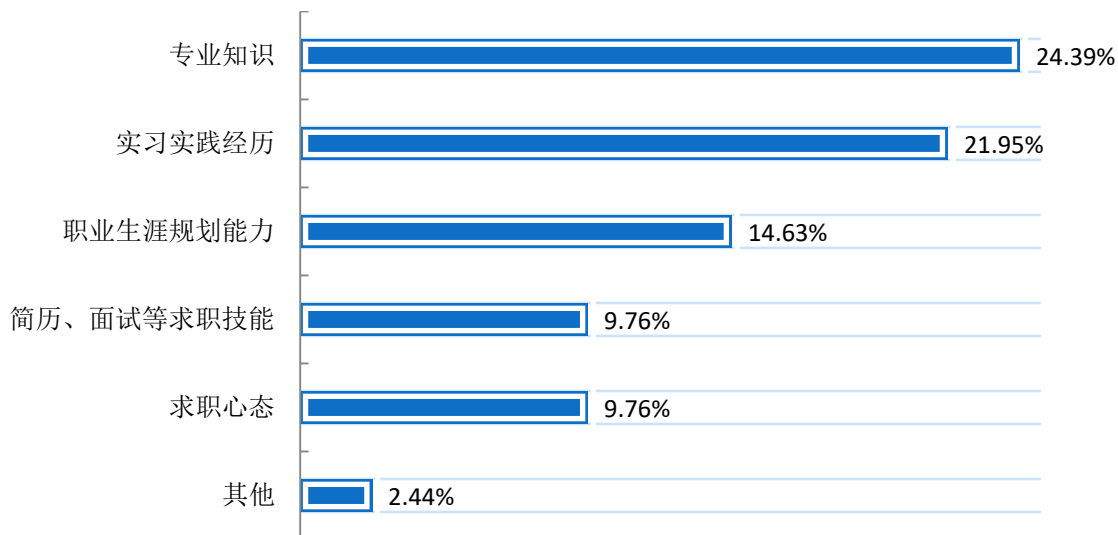


图 1-22 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

A decorative horizontal bar with a blue background and white wavy patterns. The number '02' is displayed in white on the right side.

02

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

（一）强化组织领导，做好统筹部署

就业是最大的民生。学院全面贯彻落实党中央、国务院关于“稳就业”“保就业”的工作要求，深入实施就业创业工作“一把手工程”。成立院、系两级就业工作领导小组，积极完善党政统一领导、职能部门具体负责、各系组织实施、相关部门协调配合的就业创业工作体系。

同时，将毕业生就业工作开展情况与相关领导、职能部门和各系的年度目标责任考核相挂钩，明确工作目标，夯实工作责任。在今年疫情反复的背景下，学院党政“一把手”坚持每月召开就业工作推进会，听取各系就业工作开展情况，加强对就业工作的统筹部署；分管院领导把就业工作作为学工例会的一项常规内容，定期督导，并对就业工作不力的部门领导进行约谈；学生处继续实施就业进展情况周通报，全力推进毕业生就业工作。

（二）领导访局拓岗，开拓就业市场

为巩固拓展毕业生就业市场，按照省教育厅办公室《关于开展陕西高校书记校长访企拓岗就业专项行动的通知》要求，学院制定了《陕西警官职业学院书记院长访局拓岗促就业专项行动方案》，成立了由学院领导班子成员任组长、院内其他部门领导任副组长的 7 个工作组下沉一线，对全省 11 个地市公安局及其下属的区县基层公安机关和企事业单位进行走访，就毕业生实习就业、人才培养等事宜进行座谈接洽，为毕业生拓展岗位资源。全年通过各种形式共走访各类用人单位 138 家，为毕业生拓展岗位资源 1200 多个。

（三）线上线下并举，做好校园招聘

校园招聘平台的搭建是促进毕业生就业的基础性工作。今年，面对新冠疫情的反复，学院启用猫头英、云研等网络平台，采取线上线下相结合的方式，先后为 2022

届毕业生举办线上大、中型招聘会 4 次，各类线下专场招聘和宣讲会近 40 余次，共计为 2022 届毕业生提供就业岗位 4000 多个。

此外，学院号召全院教职员工作积极参与毕业生就业，多渠道收集、推荐就业岗位信息，并安排专人通过就业信息网、就业微信群、就业微信公众号等网络平台及时向毕业生发布。截止目前，学院在各类信息平台上共计发布单位招聘信息 130 多条，提供就业岗位 6000 多个。

（四）加强教育指导，优化就业服务

毕业生在校期间，学院积极发挥公安院校警务化管理优势，各系通过主题班会、集合讲评、课间咨询等方式将就业教育融入到学生日常警务化管理中，使毕业生了解今年严峻的就业形势，引导其树立理性求职观念，提前做好就业规划。

学生离校后，就业一线工作人员通过微信、钉钉和电话等方式，持续开展线上就业指导和教育，引导学生根据自身情况合理调整就业期望值，帮助毕业生疏导就业压力。

按照《教育部办公厅关于推广使用国家 24365 大学生就业服务平台的通知》要求，学院在就业信息网上及时完成了“24365 国家大学生就业服务平台”陕西警官职业学院分站的嵌入工作，2022 届毕业班辅导员全员在该平台上进行了注册，确保平台上各项任务的落实。就业指导中心通过就业工作培训、微信公众号等平台，对国家 24365 大学生就业服务平台的功能和使用方法进行宣传推广，号召学院 2022 届毕业生积极注册使用。

此外，学生处就业指导中心与各系积极开展毕业生就业意向调查，动态掌握毕业生的求职状态、就业需求和思想动态，并结合就业市场形势及时调整工作侧重，进一步提升就业教育、指导和服务的针对性。

（五）强化组织宣传，用好就业政策

在新冠疫情持续反复，全球化退潮的背景下，为缓解高校毕业生就业压力，今年国家延续了专升本扩招、鼓励参军入伍、倡导基层就业等一系列政策保障毕业生

就业。为用好各类政策，学院进一步提升就业服务。一方面，统筹校内外师资、邀请往届优秀毕业生为参加专升本、“公安院校统考”的学生组织备考辅导，开展经验交流，助力学生备考。另一方面，线上线下多部门联动，深入宣传“一年两征”政策和“西部计划”“三支一扶”等各类国家、地方基层项目，积极落实《陕西省普通高校毕业生到省内艰苦边远地区基层单位就业学费补偿和国家助学贷款代偿暂行办法》的通知要求，大力动员毕业生参军入伍，引导毕业生到中西部地区、艰苦边远地区基层就业。

截至今年年底，学院 2022 届 1195 名普招毕业生中共有 368 人通过专升本考试被本科院校录取，192 人通过“公安院校统考”被招录为人民警察，45 人应征入伍，3 人通过大学生志愿服务西部计划、三支一扶等国家基层项目实现就业。普招毕业生升学率、参军入伍率均创历史新高。

通过各类政策性岗位落实就业去向的人数占 2022 届普招毕业生人数的 50%以上。

（六）聚焦困难群体，做好就业帮扶

就业工作是巩固国家扶贫成果的重要一环，在 2022 届毕业生就业工作中，学院继续对困难群体毕业生实施就业帮扶。一是做好毕业生求职创业补贴的申领工作，共计为 96 名毕业生申请求职创业补贴 9.6 万元。二是为 123 名家庭困难毕业生和 1 名残疾毕业生建立就业帮扶台账，摸清其学业情况、就业创业意向，实施“一人一档”“一生一策”式的精准帮扶。按照“重点帮扶、重点推荐、重点服务”的原则，优先推送有针对性的就业岗位与信息，优先开展就业指导和求职心理疏导。三是积极发挥校局、校企合作的作用，通过向与学院合作多年的基层公安机关、安保机构、校内服务外包公司等单位进行困难群体毕业生就业推荐，为有就业意向的困难群体毕业生提供就业保障。

截至年底，学院 2022 届困难群体毕业生的就业去向落实率为 95.12%。实现了有就业意向的困难群体毕业生全部就业。

（七）严格就业管理，实施就业核查

毕业生就业数据统计与就业材料审核工作是就业工作的重要环节，为确保学院就业统计数据真实准确，在 2022 届毕业生就业工作中，学院进一步加强就业管理，严格执行就业签约“四不准”要求，按照院、系两级就业材料审核机制，严格把关每位毕业生的就业材料。同时，采取各系逐一自查，就业指导中心按照不少于就业人数 20%的比例抽查，系与系之间交叉互查的方式，对毕业生的就业情况进行全面核查，对毕业生就业存在问题的系部，及时进行情况反馈和就业率核减，全力夯实就业质量，守牢就业底线。

（八）做好跟踪服务，实施就业调研

为每名离校未就业毕业生建立就业台账，把跟踪服务工作责任到人，对未就业毕业生逐一实行“销号管理”。通过推送就业信息，提供就业推荐，开展各类线上线下招聘活动，提供就业咨询等方式，用心用情做好离校未就业毕业生的就业指导与服务。为健全“招生-培养-就业”联动机制，学院继续与社会第三方数据调研机构合作，对 2022 届毕业生的就业状况进行调研，以便为学院就业工作及教育教学工作的改革提供依据。



03

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学院改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、就业机会充分度

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学院可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学院应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

总体就业机会充分度：49.56%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，17.79%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

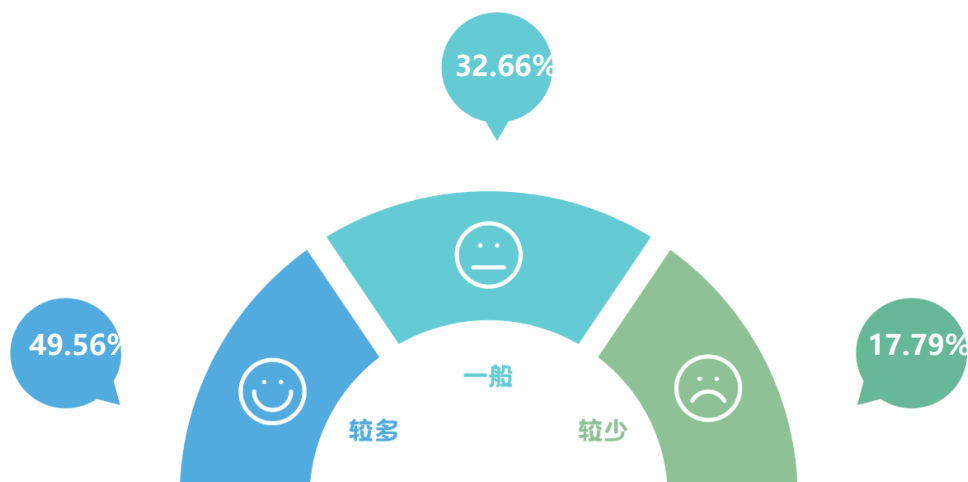


图 3-1 2022 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度：2022 届毕业生认为就业机会“较多”的专业为“刑事侦查”（75.61%）、“信息网络安全监察”（75.00%）、“公共安全管理”（67.86%）。

表 3-1 2022 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
刑事侦查	75.61%	14.63%	9.76%
信息网络安全监察	75.00%	22.73%	2.27%
公共安全管理	67.86%	28.57%	3.57%
交通管理	67.86%	17.86%	14.29%
治安管理	62.50%	23.61%	13.89%
法律文秘	56.45%	35.48%	8.06%
法律事务	51.76%	37.65%	10.59%
司法警务	34.43%	36.83%	28.74%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

总体专业对口度：79.73%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

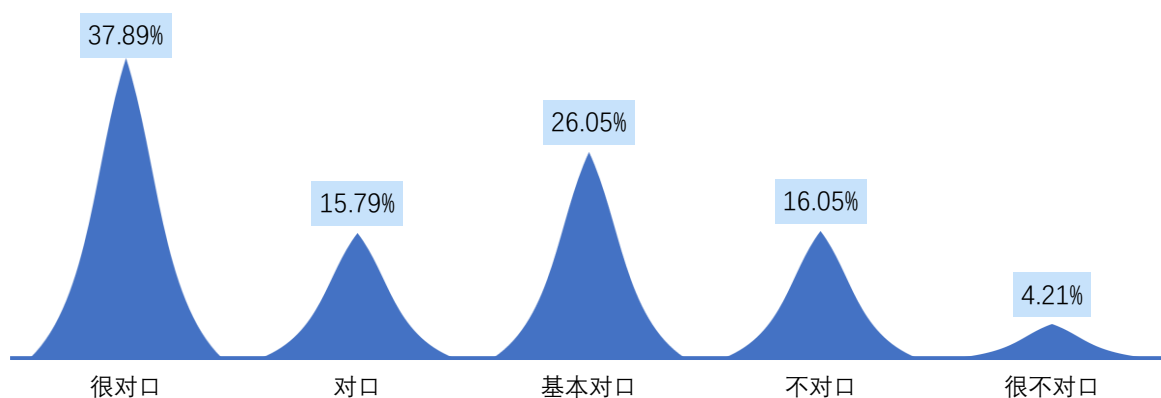


图 3-2 2022 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：专业对口度相对较高的专业为“公共安全管理”（100.00%）、“治安管理”（98.25%）、“刑事侦查”（97.50%）等。

表 3-2 2022 届主要专业毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
公共安全管理	68.00%	20.00%	12.00%	0.00%	0.00%	100.00%
治安管理	70.18%	12.28%	15.79%	1.75%	0.00%	98.25%
刑事侦查	55.00%	20.00%	22.50%	2.50%	0.00%	97.50%
交通管理	53.85%	15.38%	26.92%	3.85%	0.00%	96.15%
信息网络安全监察	36.36%	20.45%	22.73%	18.18%	2.27%	79.55%
司法警务	21.01%	14.29%	32.77%	22.69%	9.24%	68.07%
法律事务	15.22%	15.22%	34.78%	28.26%	6.52%	65.22%
法律文秘	9.52%	14.29%	23.81%	47.62%	4.76%	47.62%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度⁴

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学院宣传就业形势提供了依据。

工作总体及各方面的满意度：学院 2022 届毕业生对目前工作总的满意度为 96.49%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 95.70%、91.35%、88.04%；可见 2022 届毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 3-3 2022 届毕业生对工作满意度的评价

⁴ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，学院 2022 届公安专业中，“交通管理”（100.00%）、“公共安全管理”（100.00%）、“治安管理”（98.18%）等专业毕业生的工作满意度相对较高；非公安专业中，“法律事务”（95.83%）、“法律文秘”（95.00%）等专业毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-3 2022 届主要专业毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业发展前景	薪酬	工作总体
交通管理	100.00%	100.00%	96.15%	100.00%
公共安全管理	100.00%	100.00%	96.00%	100.00%
治安管理	96.43%	96.43%	98.15%	98.18%
刑事侦查	97.44%	97.44%	97.44%	97.44%
信息网络安全监察	97.73%	95.45%	90.70%	95.45%
法律事务	95.83%	89.58%	83.33%	95.83%
法律文秘	95.24%	76.19%	66.67%	95.00%
司法警务	91.82%	84.26%	80.73%	94.55%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“公共管理、社会保障和社会组织”和“卫生和社会工作”领域就业的2022届毕业生对工作的满意度较高，均为100%；



图 3-4 2022 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

毕业生发展成长度由职业期待吻合度和工作稳定度构成，是研究毕业生入职后情况的重要指标。职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学院可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

工作稳定度反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学院掌握毕业生离校后的职业发展情况。

（一）职业期待吻合度

2022 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.64%，其中“很符合”所占比为 46.26%，“符合”所占比例为 18.98%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

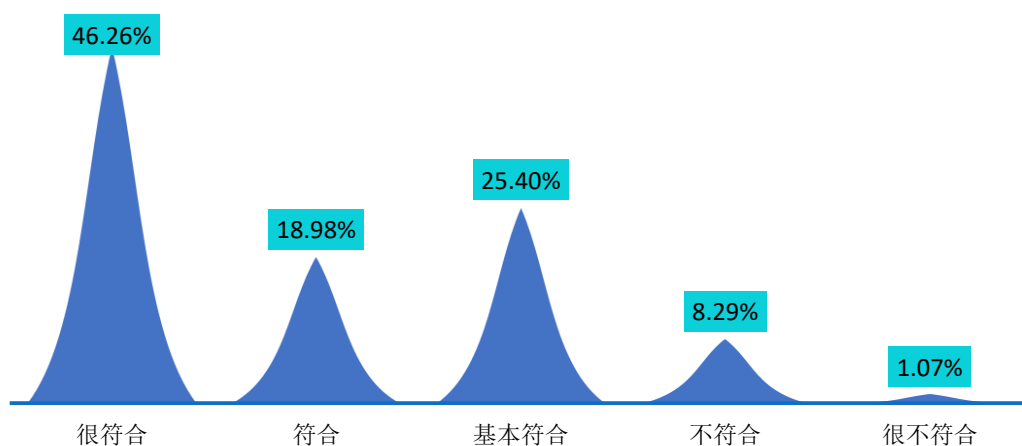


图 3-5 2022 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的职业期待吻合度：职业期待吻合度相对较高的专业为“公共安全管理”（100.00%）、“治安管理”（98.28%）、“刑事侦查”（97.50%）等。

表 3-4 2022 届主要专业毕业生职业期待吻合度情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	吻合度
公共安全管理	68.00%	24.00%	8.00%	0.00%	100.00%
治安管理	72.41%	10.34%	15.52%	1.72%	98.28%
刑事侦查	55.00%	32.50%	10.00%	2.50%	97.50%
信息网络安全监察	60.47%	20.93%	11.63%	6.98%	93.02%
交通管理	61.54%	15.38%	15.38%	7.69%	92.31%
法律事务	29.17%	20.83%	37.50%	12.50%	87.50%
司法警务	26.79%	16.96%	40.18%	16.07%	83.93%
法律文秘	21.05%	21.05%	36.84%	21.05%	78.95%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

学院 2022 届毕业生的工作稳定率为 83.80%，离职率为 16.20%，离职次数集中在“1 次”（9.50%）。

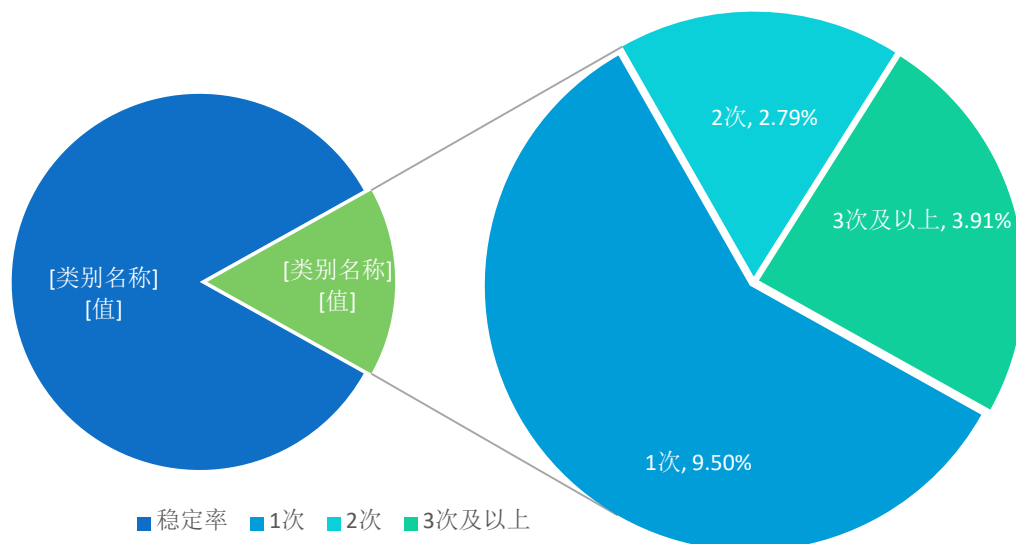


图 3-6 2022 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的离职率：离职率相对较低的专业为“公共安全管理”（0.00%）、“治安管理”（3.51%）和“交通管理”（4.00%）等。

表 3-5 2022 届主要专业毕业生离职情况分布

专业	0 次	1 次	2 次	3 次及以上	离职率
公共安全管理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
治安管理	96.49%	0.00%	0.00%	3.51%	3.51%
交通管理	96.00%	0.00%	0.00%	4.00%	4.00%
信息网络安全监察	86.36%	4.55%	4.55%	4.55%	13.64%
法律文秘	85.71%	7.14%	0.00%	7.14%	14.29%
刑事侦查	83.33%	2.38%	4.76%	9.52%	16.67%
司法警务	75.73%	18.45%	3.88%	1.94%	24.27%
法律事务	67.39%	23.91%	4.35%	4.35%	32.61%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

对近三届毕业生就业情况的综合分析能看出毕业生就业的趋势，也能帮助学院从历史角度对比分析就业服务的工作成果。

毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年减少的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学院面临的重大考验。

对比毕业生近三年就业地区、就业行业、就业单位的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近三年规模变化趋势

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。

如下图所示，近三届毕业生总体规模逐年减少，公安专业毕业生规模逐年增加。毕业生总体就业率始终保持在较高水平，初次就业率保持在74%以上，近三年年底就业率平均达到95%以上，就业状况良好。

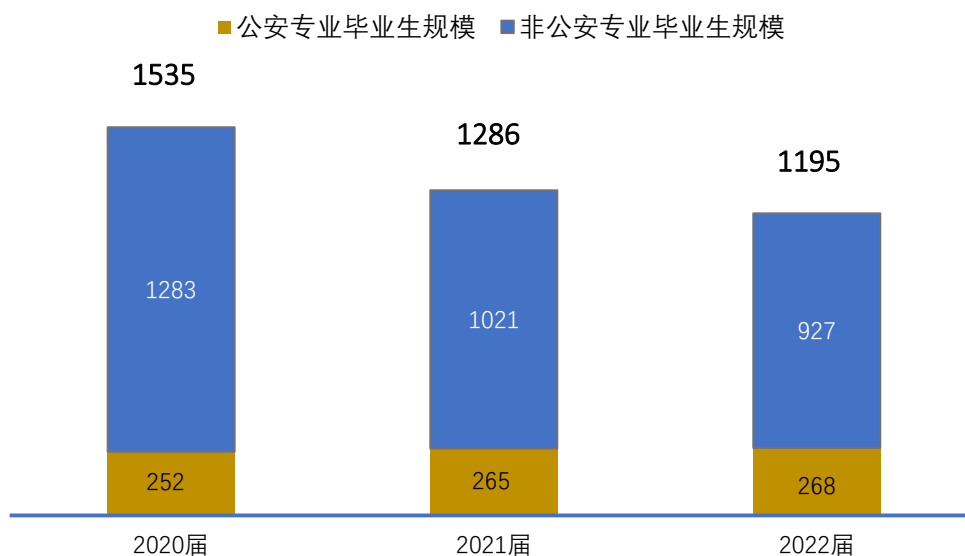


图 4-1 2020-2022 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2020 届数据来自《陕西警官职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自《陕西警官职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2022 届数据来自第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

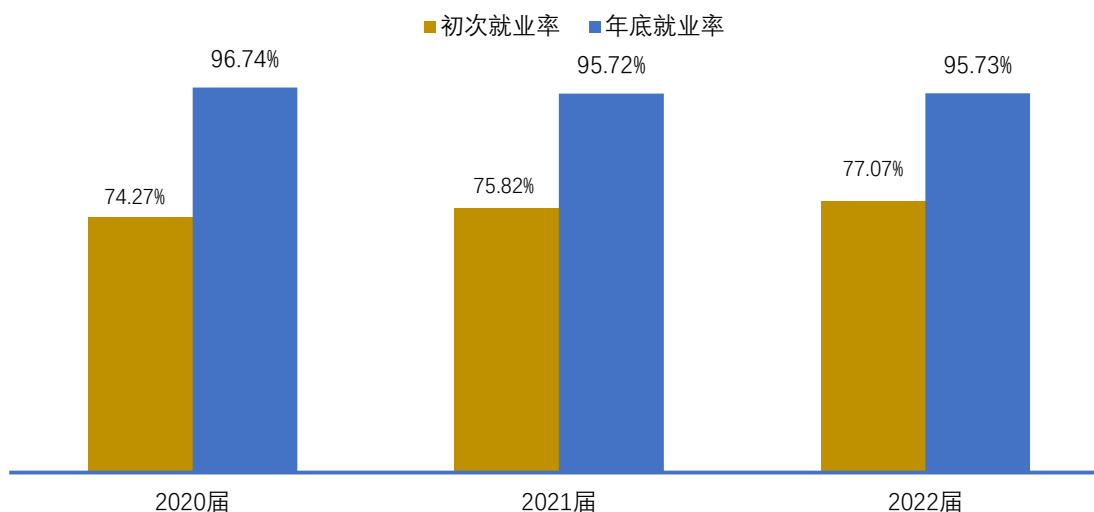


图 4-2 2020-2022 届毕业生总体就业率趋势变化

数据来源：1.2020 届数据来自《陕西警官职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自《陕西警官职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2022 届数据来自第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

二、近三年就业地区变化趋势

学院近三届毕业生在省内就业的比例均在 87.14%及以上，其中 2022 届毕业生省内就业占比相较 2021 届上涨了 2.33 个百分点，较 2020 届下降 0.39 个百分点。

这一就业分布与学院培养定位相符合，同时学院积极加强校地校局合作，与省内地市公安机关和知名企业建立就业实习基地，为学院毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

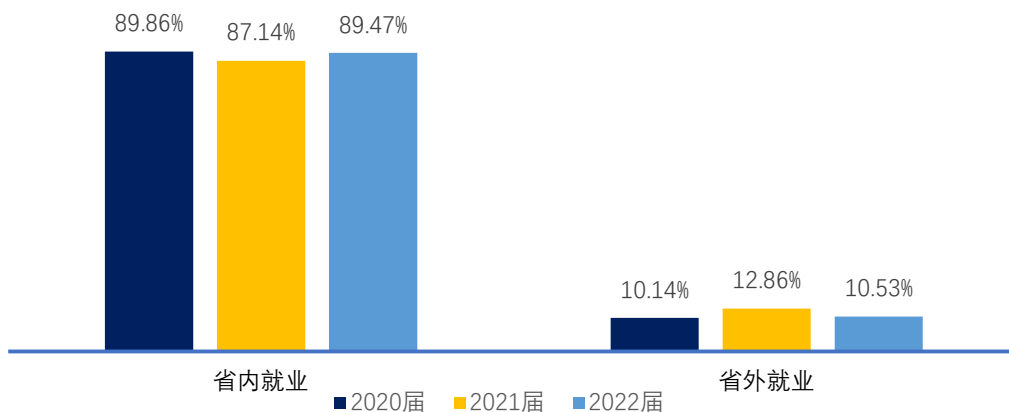


图 4-3 2020-2022 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2020 届数据来自《陕西警官职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自《陕西警官职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2022 届数据来自第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

三、近三年专业对口度变化趋势

毕业生工作的专业对口度近三年始终保持在 68.00% 以上，2022 届毕业生工作的专业对口度相较 2021 届提高 10.84 个百分点，较 2020 届提高 9.96 个百分点。

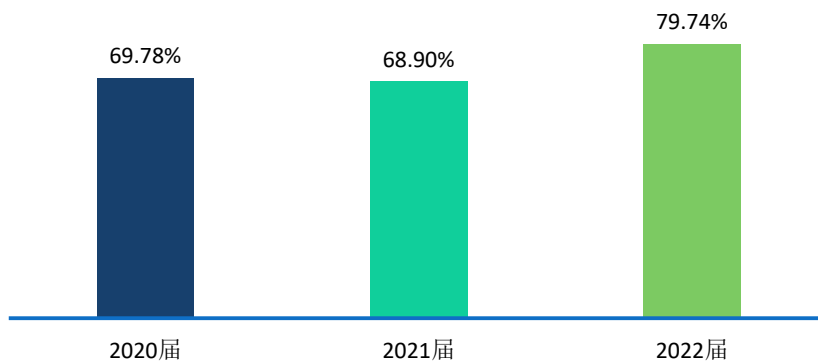


图 4-4 2020-2022 届毕业生专业对口度

数据来源：1.2020 届数据来自《陕西警官职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自《陕西警官职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2022 届数据来自第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

四、近三年工作满意度变化趋势

工作满意度方面，2022 届毕业生工作满意度相较 2021 届提高 2.31 个百分点，较 2020 届提高 5.81 个百分点，毕业生工作满意度近三年始终保持在 90.00% 以上。

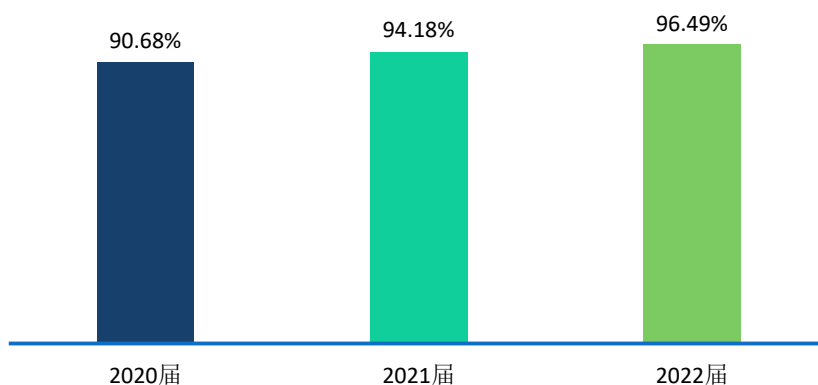


图 4-5 2020-2022 届毕业生工作满意度

数据来源：1.2020 届数据来自《陕西警官职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自《陕西警官职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2022 届数据来自第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

五、近三年母校满意度变化趋势

母校满意度方面，2022 届毕业生母校满意度相较 2021 届提高 0.17 个百分点，较 2020 届提高 0.22 个百分点，毕业生母校满意度近三年始终保持在 98.00% 以上。

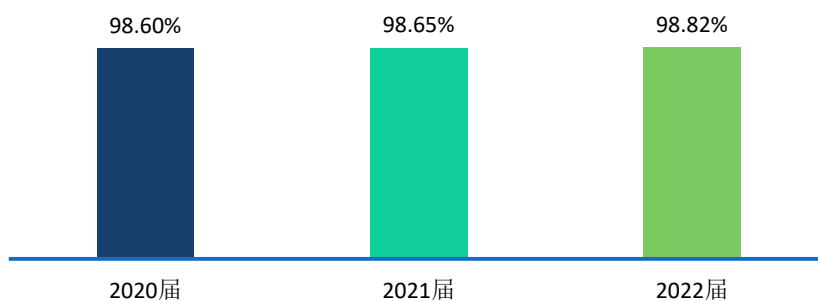


图 4-6 2020-2022 届毕业生母校满意度

数据来源：1.2020 届数据来自《陕西警官职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自《陕西警官职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2022 届数据来自第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

六、近三年就业行业变化趋势

近三年来，学院毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“公共管理、社会保障和社会组织”、“批发和零售业”、“租赁和商务服务业”等多个行业，可见学院人才培养目标与社会需求相契合；其中“公共管理、社会保障和社会组织”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

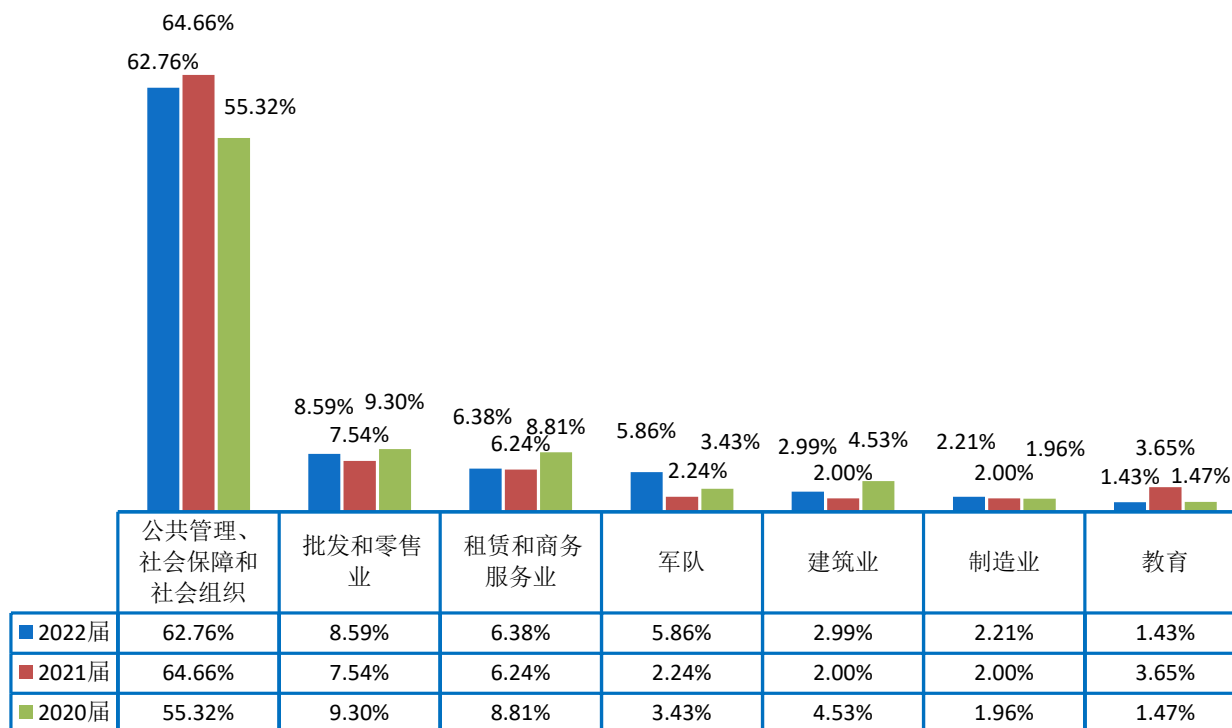


图 4-7 2020-2022 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2020 届数据来自《陕西警官职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自《陕西警官职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2022 届数据来自第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

七、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“国家机关”和“其他企业”。这一结果基本符合学院的办学特色和人才培养定位，同时也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学院不断深化的校政企合作等。学院主动与重点企业事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

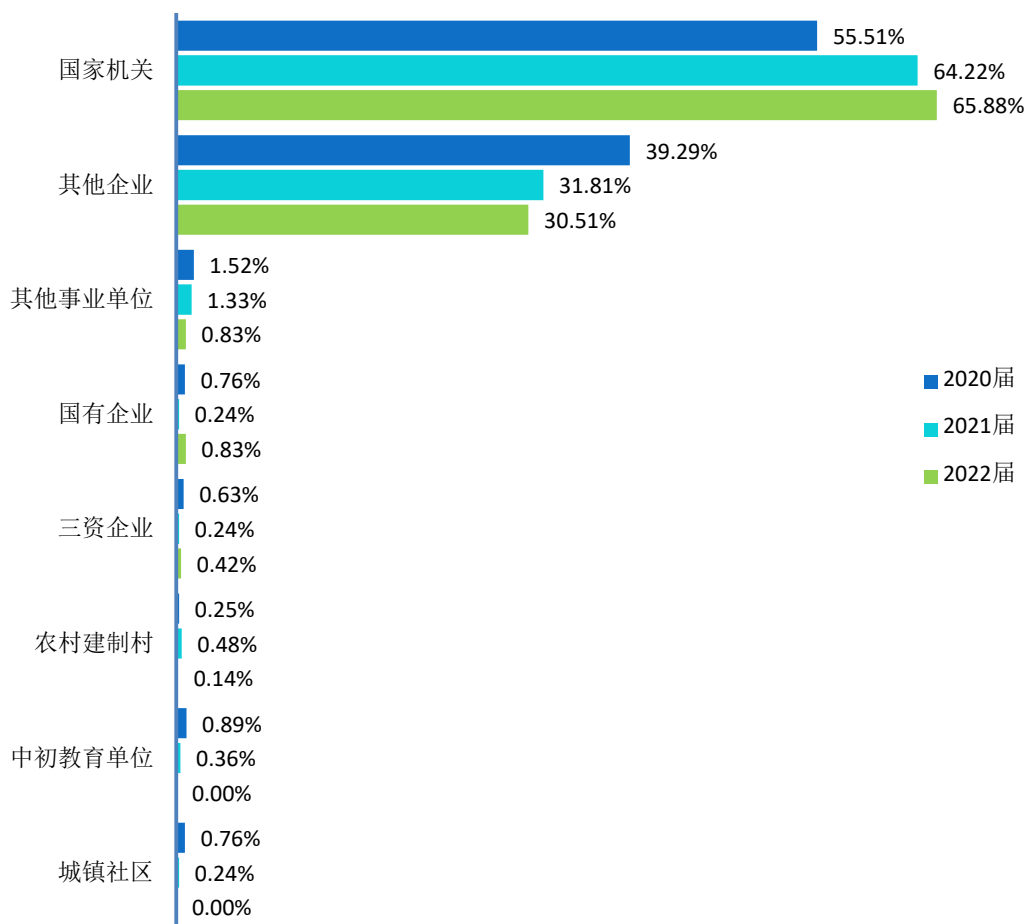


图 4-8 2020-2022 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2020 届数据来自《陕西警官职业学院 2020 届毕业生质量年度报告》；

2.2021 届数据来自《陕西警官职业学院 2021 届毕业生质量年度报告》；

3.2022 届数据来自第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。



05

毕业生对学院的评价

第五篇：毕业生对学院的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学院教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学院教学及就业工作上的反馈建议对学院人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

人才培养是高校的核心使命，人才培养质量也是评价高校工作的核心指标。本部分涵盖与人才培养相关的三个指标：母校满意度、教育教学评价、基础能力素质；毕业生从自身感受出发对母校本身和母校教育教学的评价能帮助学院发现办学过程中存在的问题，并对课程、教师、学风等方面做出针对性改进，推进教育教学改革进程。

（一）母校满意评价

2022 届毕业生对母校的满意度为 99.21%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 56.32%，“满意”占比为 27.58%，可见 2022 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

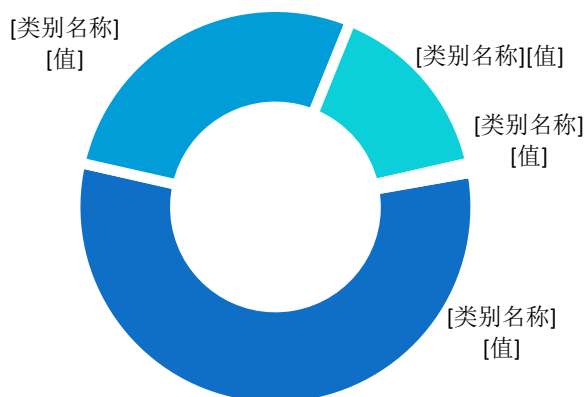


图 5-1 2022 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2022 届毕业生对母校的推荐度为 84.41%。其中,选择“强烈推荐”占比为 52.96%,“推荐”占比为 31.44%。

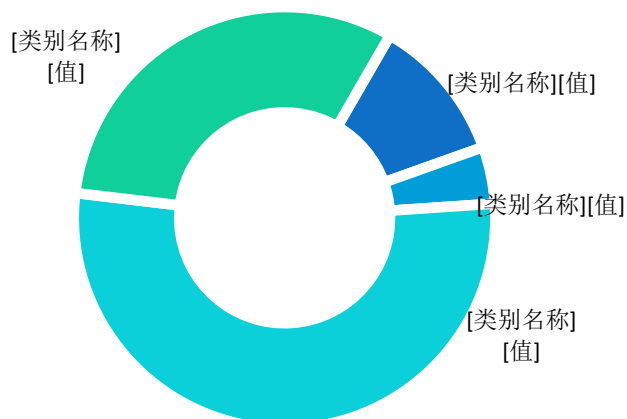


图 5-2 2022 届毕业生对母校的推荐度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学院更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2022 届毕业生对所学课程的总体满意度为 98.04%，专业课掌握度为 98.34%，专业课满足度为 97.95%，公共课帮助度为 97.83%。

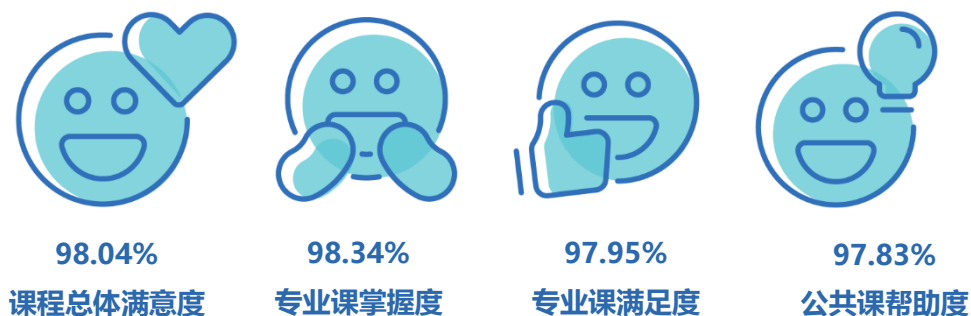


图 5-3 2022 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2022届毕业生对学院任课教师的总体满意度为99.16%；对师德师风的满意度为98.84%，对教学态度的满意度为99.29%，对教学水平的满意度为99.19%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。



图 5-4 2022 届毕业生对任课教师的评价

注：评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学院的学习氛围，也代表着一个学院的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2022届毕业生对母校学风建设的总体满意度为98.18%；对课堂听讲的满意度为98.86%，对课后自习的满意度为97.97%，对学习交流的满意度为97.72%。

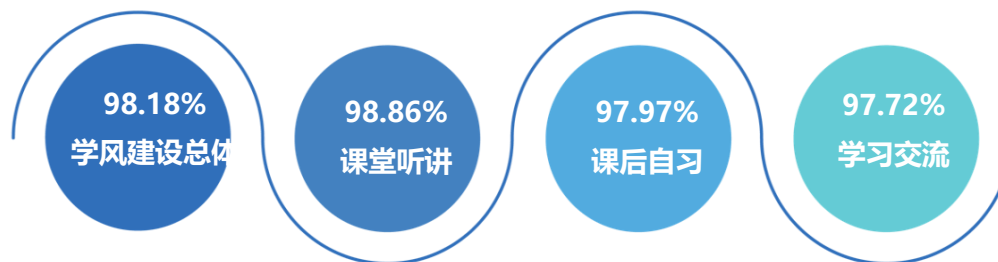


图 5-5 2022 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。2022 届毕业生对学院课堂教学的总体满意度为 99.23%；体现了学院多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

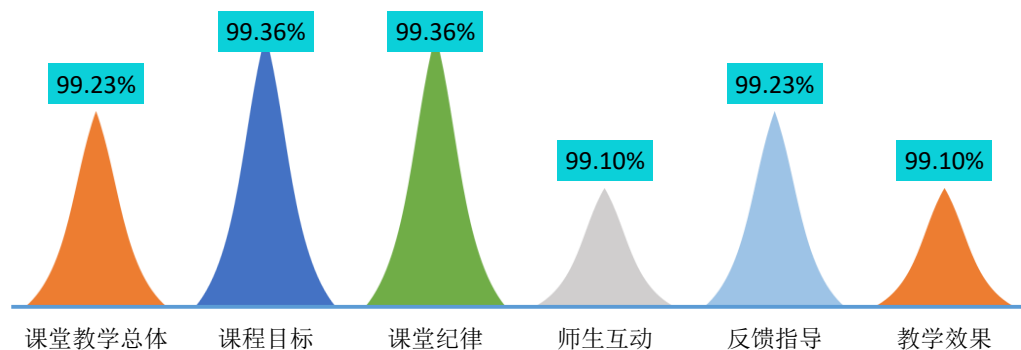


图 5-6 2022 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，也是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2022 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 96.88%。可见学院实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

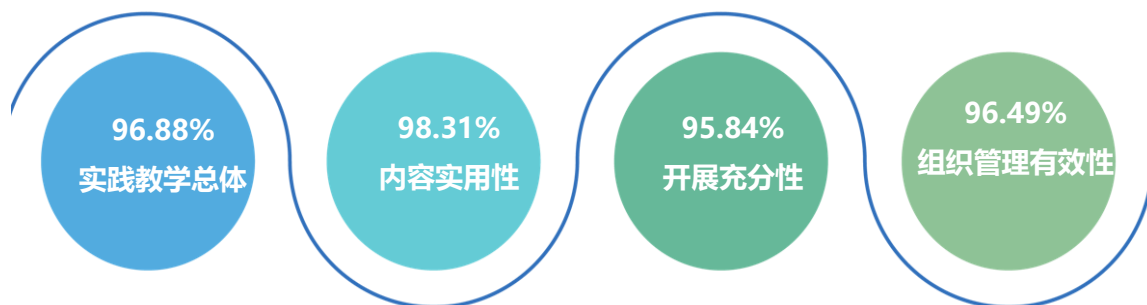


图 5-7 2022 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，树立全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。

此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学院优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学院 2022 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“善于观察”、“逻辑思维”、“记忆能力”、“阅读理解”、“表达能力”、“团队意识”、“创新思维”、“善于倾听”、“数学运算”、“领导意识”。

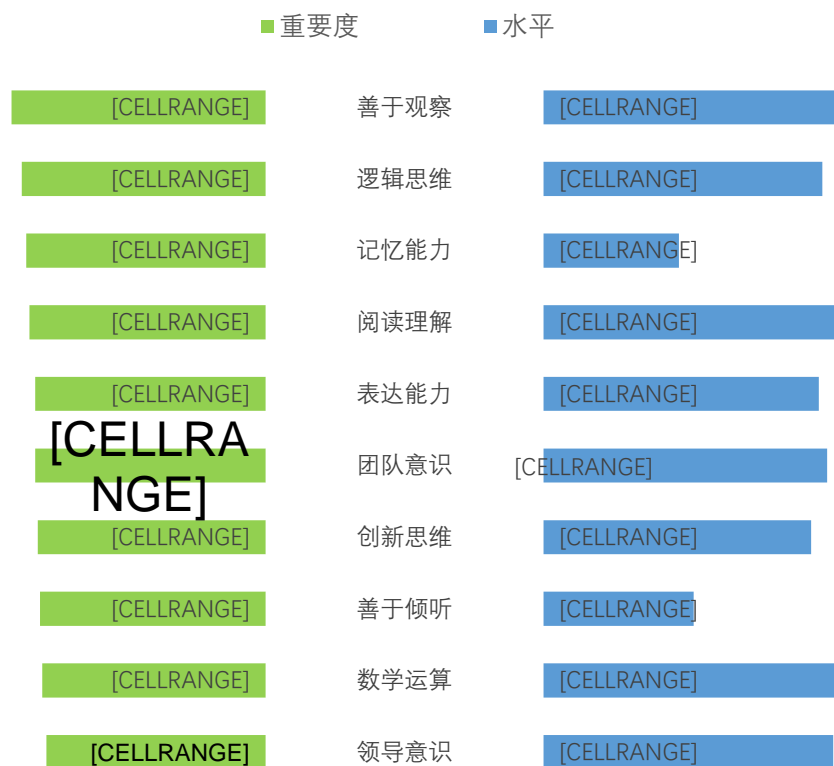
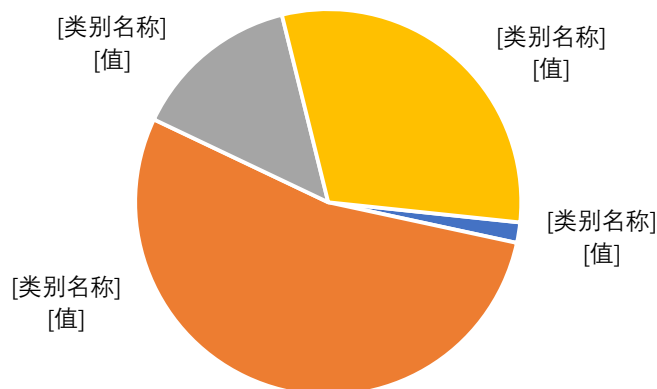


图 5-8 2022 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）对思想政治教育的评价

对思想政治教育的认可情况：2022 届毕业生对母校思想政治教育的认可度为 98.29%，总体认可度较高。其中，选择“很认可”占比为 53.68%，“认可”占比为 30.53%。



注：认可度评价维度包括“很认可”、“认可”、“基本认可”、“不认可”、“很不认可”和“无法评价”，认可度为选择“很认可”、“认可”和“基本认可”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

图 5-9 2022 届毕业生对母校思想政治教育的认可度

对思想政治教育的满意度：2022 届毕业生对母校思想政治教育的满意度为 98.03%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 54.66%，“满意”占比为 29.30%。

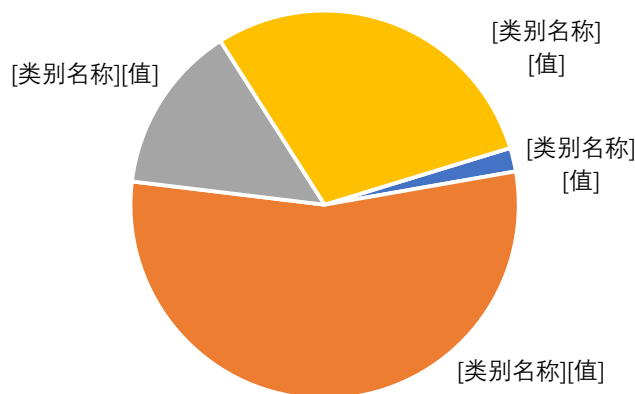


图 5-10 2022 届毕业生对母校思想政治教育的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

思想政治教育对学生目前工作的帮助情况：97.23%的毕业生认为母校思想政治教育对其在工作中有帮助。其中，选择“有很大帮助”占比为52.57%，“有较大帮助”占比为28.72%。

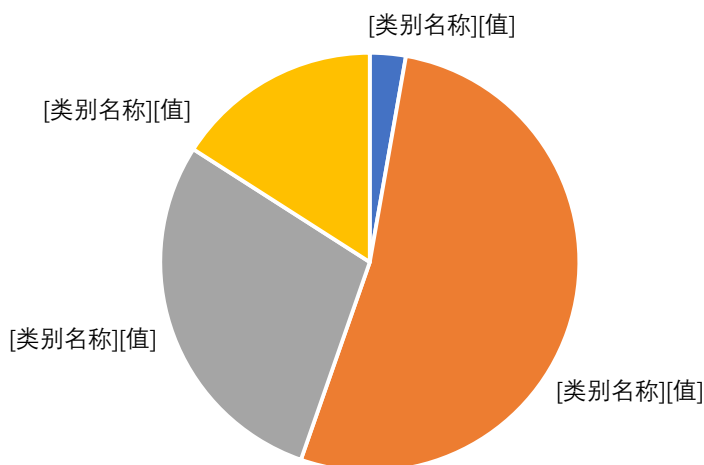


图 5-11 母校思想政治教育对 2022 届毕业生工作的帮助

注：帮助度评价维度包括“很有帮助”、“有一点帮助”、“没有帮助”和“无法评价”，帮助度为选择“很有帮助”和“有一点帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）对警务化管理的评价

对母校警务化管理的认可情况：2022 届毕业生对母校警务化管理教育的认可度为 94.44%，总体认可度较高。其中，选择“很认可”占比为 46.36%，“认可”占比为 29.67%。

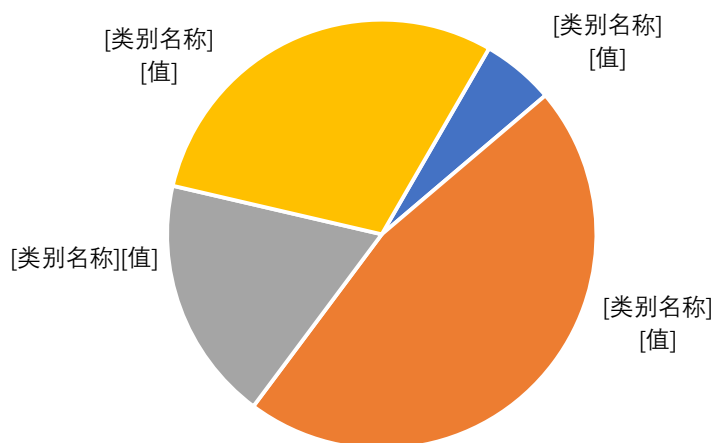


图 5-12 2022 届毕业生对母校警务化管理的认可度

注：认可度评价维度包括“很认可”、“认可”、“基本认可”、“不认可”、“很不认可”和“无法评价”，认可度为选择“很认可”、“认可”和“基本认可”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

对母校警务化管理的适应情况：2022 届毕业生对母校警务化管理的适应度为 95.53%，总体适应度较高。其中，选择“很适应”占比为 48.09%，“适应”占比为 31.41%。

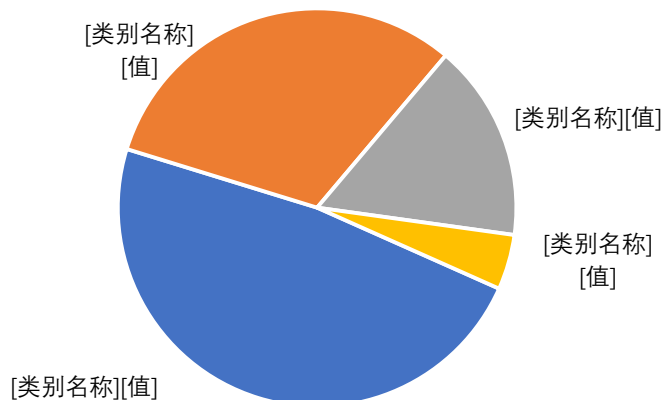


图 5-13 2022 届毕业生对母校警务化管理的适应度

注：适应度评价维度包括“很适应”、“比较适应”、“一般”、“不太适应”、“很不适应”和“无法评价”，适应度为选择“很适应”、“比较适应”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

警务化管理对学生目前工作的帮助情况：94.22%的毕业生认为母校警务化管理对其在工作中有帮助。其中，选择“有很大帮助”占比为 47.71%，“有帮助”占比为 31.19%。

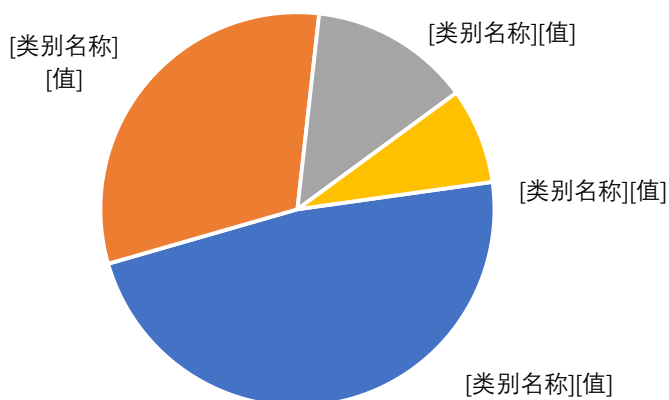


图 5-14 母校警务化管理对 2022 届毕业生工作的帮助

注：帮助度评价维度包括“很有帮助”、“有一点帮助”、“没有帮助”和“无法评价”，帮助度为选择“很有帮助”和“有一点帮助”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”、“人才强国”、“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）和就业服务（校园招聘会/宣讲会、学院发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

毕业生对就业教育/服务的评价，有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设，有利于提高各高校就业创业指导服务的针对性和规范性，有利于进一步提高高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

学院 2022 届毕业生对学院各项就业教育/服务的满意度均在 96.60% 及以上；其中对“职业咨询与辅导”（98.44%）、“生涯规划/就业指导课”（98.04%）、“就业手续办理”（97.14%）的满意度相对较高。

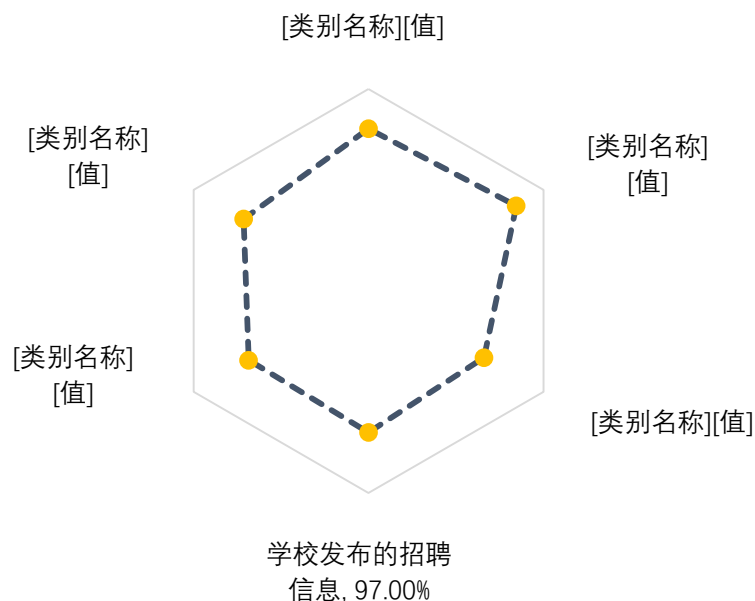


图 5-15 2022 届毕业生对学院就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对创业教育/支持的评价

2022 届毕业生对学院创业教育中“创业课程和讲座”（98.13%）的满意度相对较高；其次为“创业模拟与实训”，占比为 97.79%。

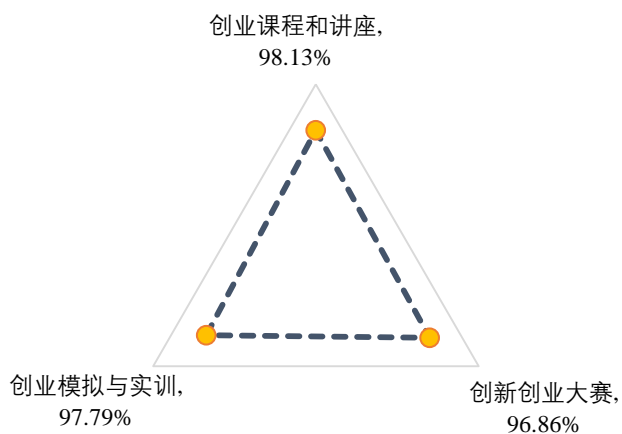


图 5-16 2022 届毕业生对学院创业教育的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

四、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2022 届毕业生认为学院在招生工作上应“加强学院实力和特色宣传”(67.78%)；其次是“加强专业及师资力量宣传”(58.25%)。

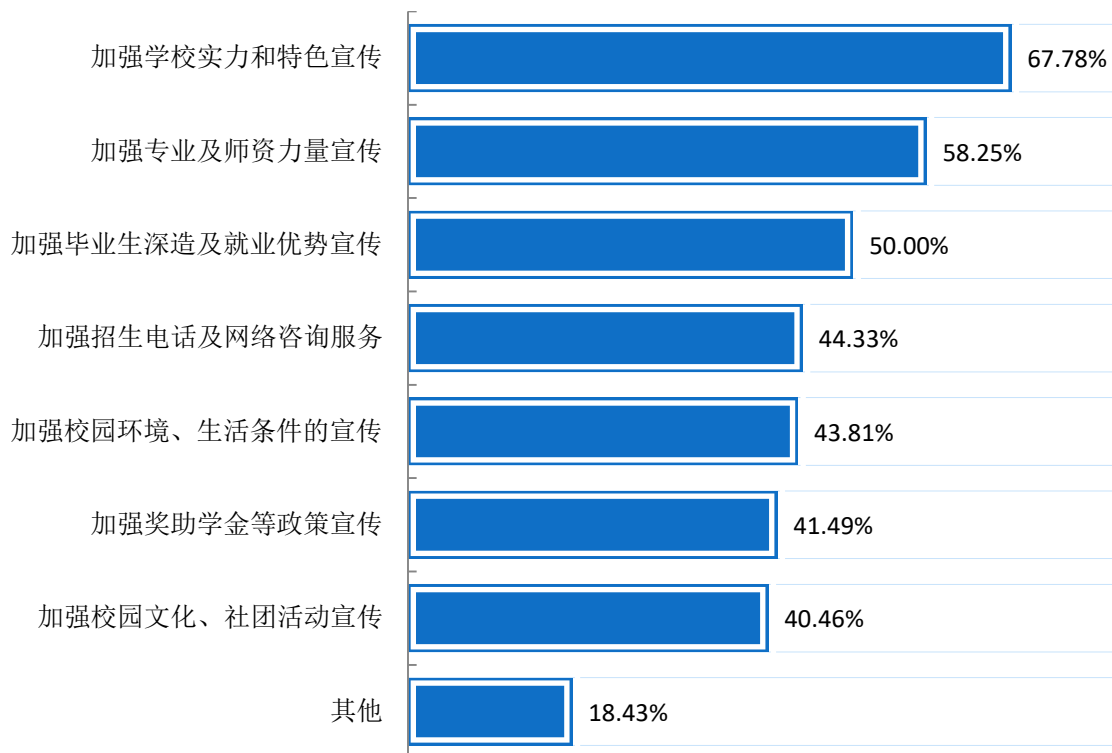


图 5-17 2022 届毕业生对学院招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2022 届毕业生认为学院在人才培养方面应“强化综合素质培养”（63.14%）；其次是“强化专业基础知识教育”（58.76%）。

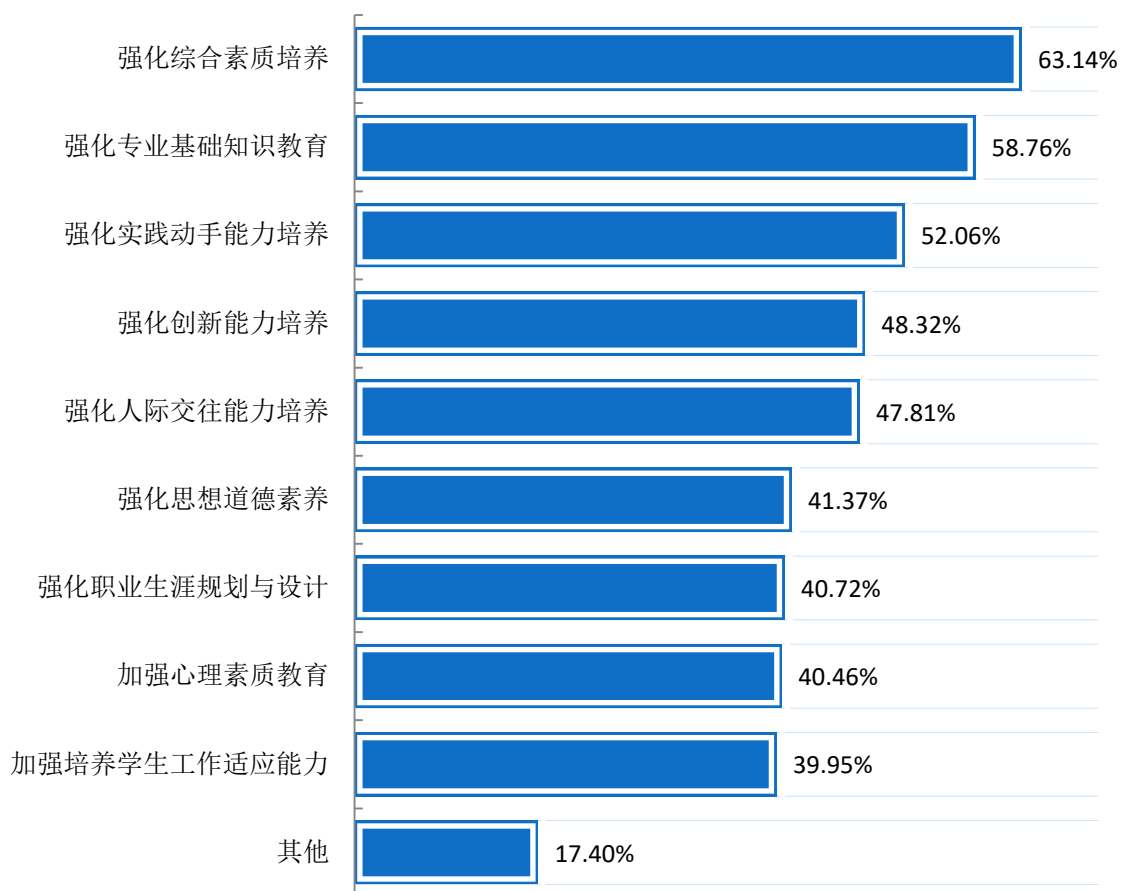


图 5-18 2022 届毕业生对学院人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

用人单位评价

第六篇：用人单位评价

社会或用人单位为主体,以高等学院毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。

《中国教育改革和发展纲要》指出,各类学院都要重视了解用人单位对毕业生质量的评价。用人单位是经济社会的细胞,它们对外部环境的变化有着敏锐的反应,往往比学院更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

一、对毕业生的评价

用人单位对学院 2022 届毕业生的总体满意度达到 98.28%，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 72.41%。

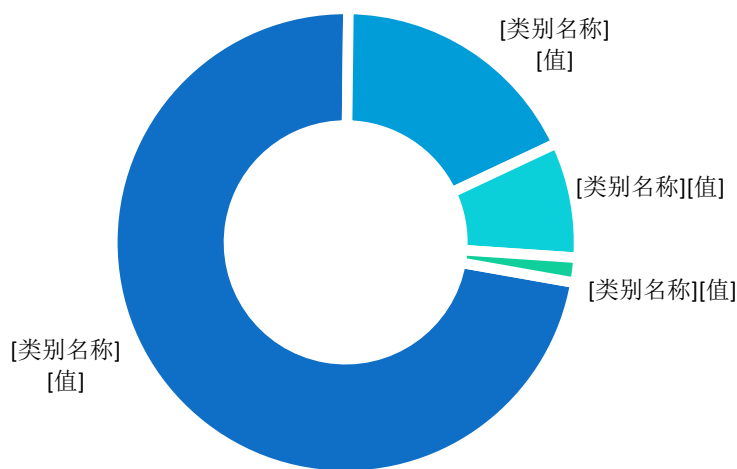


图 6-1 用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度：用人单位对学院 2022 届毕业生各项能力素质满意度均达到 98.28% 及以上。其中，用人单位对毕业生的“心理素质及抗压能力”、“沟通能力”、“政治素养”满意度最高，达 99.43%。



图 6-2 用人单位对 2022 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

表 6-1 用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布

能力素质	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
心理素质及抗压能力	70.69%	20.11%	8.62%	0.00%	0.57%	99.43%
沟通能力	68.97%	21.26%	9.20%	0.00%	0.57%	99.43%
职业道德	71.84%	19.54%	8.05%	0.00%	0.57%	99.43%
政治素养	74.14%	17.82%	7.47%	0.00%	0.57%	99.43%
职业能力	70.69%	18.97%	9.20%	0.00%	1.15%	98.85%
合作与协调能力	69.54%	20.69%	8.05%	0.57%	1.15%	98.28%
动手实践能力	70.11%	19.54%	8.62%	0.57%	1.15%	98.28%
专业知识	70.69%	19.54%	8.05%	1.15%	0.57%	98.28%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

毕业生较强的能力素质：用人单位认为学院 2022 届毕业生在学习能力（77.46%）、专业知识和能力（74.57%）、诚信坚韧（64.74%）方面的能力素质较强。

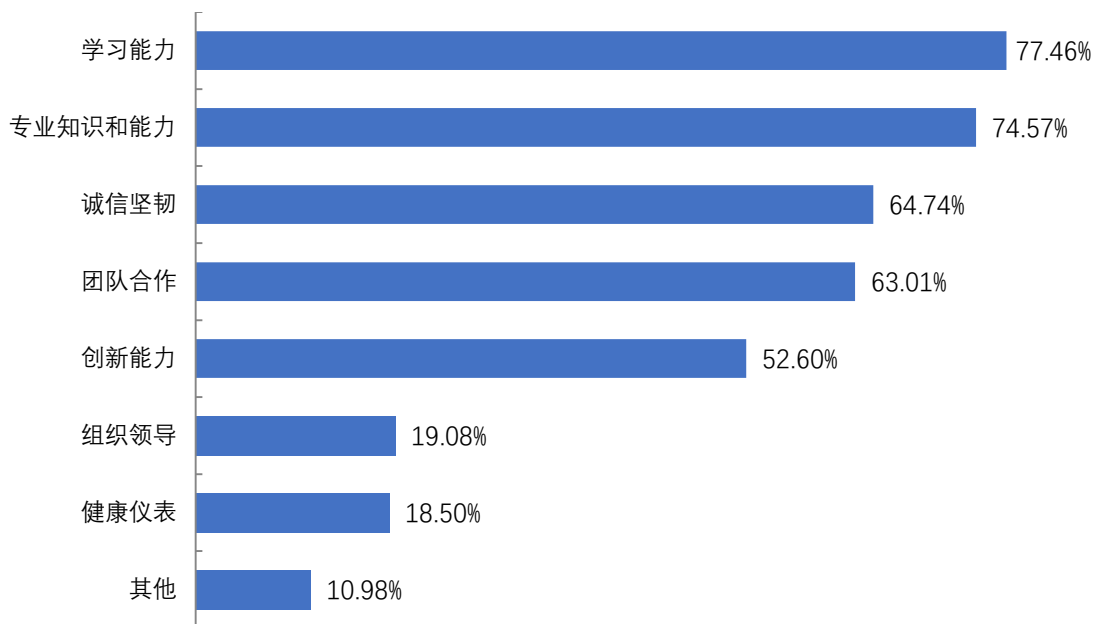


图 6-3 用人单位认为学院毕业生较强的能力素质

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

需加强的能力素质：用人单位认为学院 2022 届毕业生专业知识和能力（51.20%）仍需加强，其次是创新能力（48.80%）。

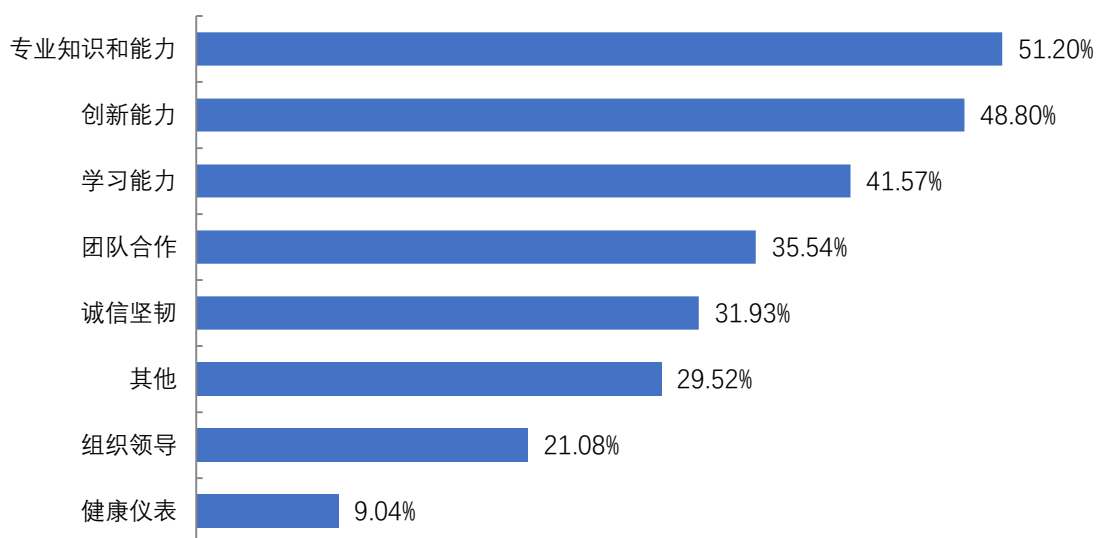


图 6-4 用人单位认为毕业生需加强的能力素质

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

二、对学院就业服务的评价

学院就业服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学院就业服务的评价能够为优化学院就业服务工作提供参考，提高学院就业工作的针对性和高质性。用人单位对学院的就业服务的反馈建议关系到学院是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学院就业服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对学院就业服务的满意度为 100%；其中 66.45%的用人单位对学院就业服务表示“很满意”，25.66%的用人单位对学院就业服务表示“满意”。可见，用人单位对学院整体就业服务的满意度很高。

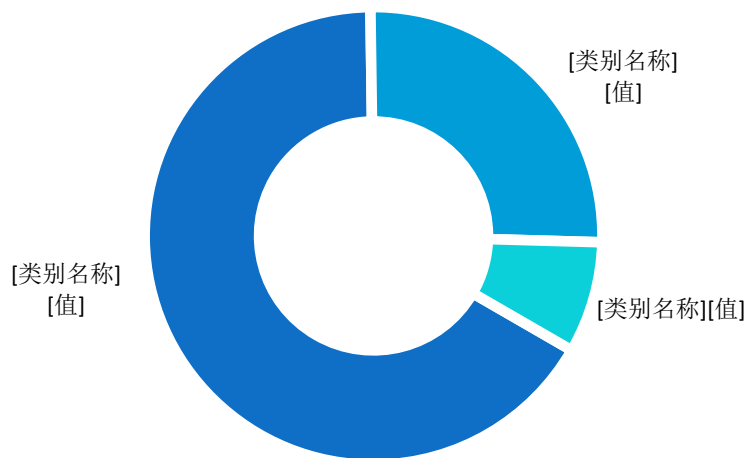


图 6-5 用人单位对学院招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学院就业服务工作“已较完善”（63.29%）；其次应在“改进服务态度”（25.32%）、“加强校企合作”（25.32%）、“拓宽服务项目”（23.42%）和“增加招聘场次”（17.09%）等方面来加强就业工作。

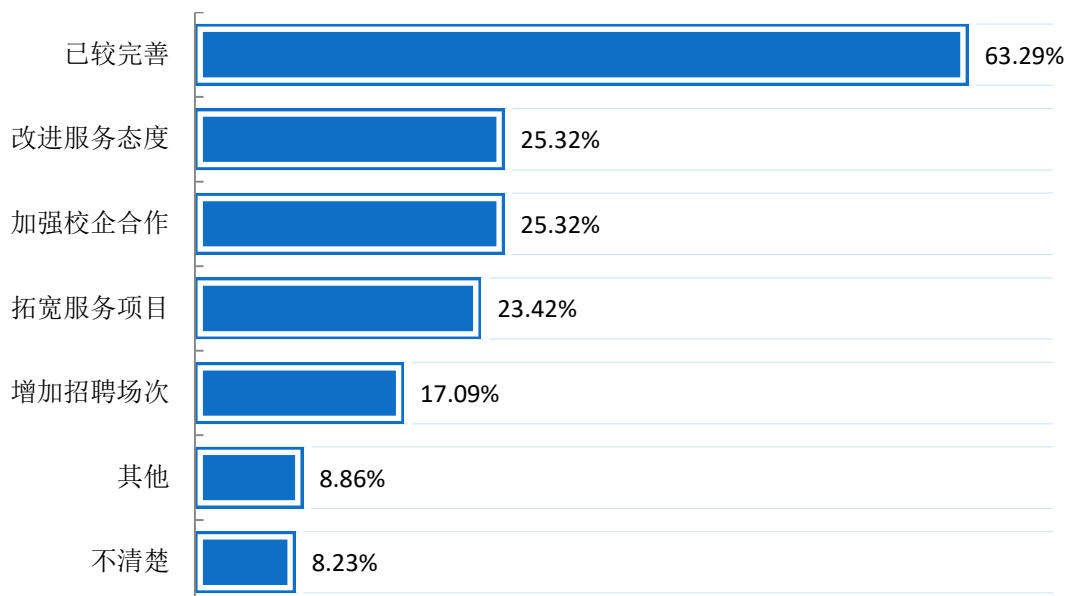


图 6-6 用人单位对学院就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

三、近三年用人单位对毕业生评价趋势分析

用人单位满意度方面，2022 届毕业生用人单位满意度相较 2021 届提高 0.03 个百分点，用人单位满意度近三年始终保持在 98% 以上。

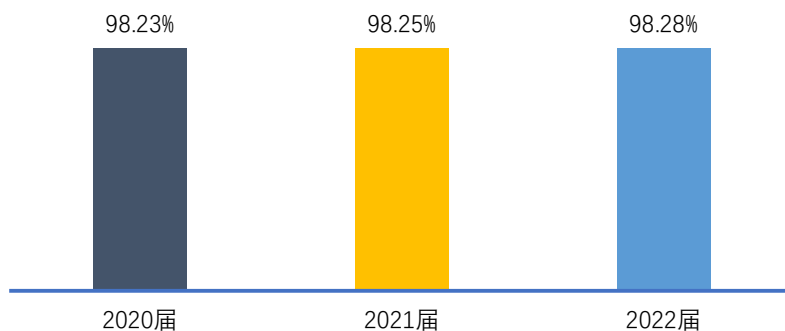


图 6-7 2020-2022 届毕业生用人单位满意度

数据来源：1.2020 届数据来自《陕西警官职业学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自《陕西警官职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2022 届数据来自第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

结语

《高校毕业生就业质量年度报告》是高等学院建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。党的二十大的召开，对新时代党和国家的事业发展作出科学完善的战略部署，明确“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局；提出要深入实施人才强国战略，深化人才发展体制机制改革；要实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，提出“办好人民满意的教育”。始终坚持以实现更加充分更高质量就业为主要目标，深入实施就业优先战略，健全有利于更加充分更高质量就业的促进机制，完善政策体系、强化培训服务、注重权益保障，千方百计扩大就业容量，努力提升就业质量，着力缓解结构性就业矛盾，切实防范和有效化解规模性失业风险，为就业工作提供积极稳健的发展环境。

学院作为就业工作的关键一环。需要深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业、保就业”决策部署。学院定要竭尽全力帮助学生，不负学生的选择。做好就业民心工程，不负立德树人职责。要切实发挥教师队伍在就业工作中的作用，上下联动，人人尽责。做好就业系统工程，不负教书育人责任。毕业生就业工作是一个全方位的系统工程，各级教学单位需认真研究制定人才培养方案、培养计划等，提升毕业生就业的核心竞争力。

本报告作为服务经济社会发展、展示高校育人成果的重要依据，由高校与第三方（新锦成）共同编制，采用教育部制定的年度质量报告主要内容为主框架，经集体研讨，形成了科学完善的报告内容。

